Votre style d'influence (SI) Questionnaire

Douglas A. WILSON, Ph.D

Gene A. GETZ, Ph.D

ITÉA

Institut de Théologie Évangélique Appliquée
1 rue d'Asswiller – 67320 DRULINGEN France

En collaboration avec :

SEMBEQ

Séminaire Baptiste Évangélique du Québec

Édition originale publiée en anglais sous le titre :

Your Style of Influence Questionnaire

Copyright © 1982, Douglas A. Wilson, Ph.D, with Gene A. Getz, Ph.D

CCR – P.O. Box 863173 – Plano, TX 75086, USA

Traduction, adaptation et mise en page : SEMBEQ (Montréal, Canada)

Copyright © Séminaire Baptiste Évangélique du Québec

Adaptation, composition et mise en page : ITÉA

Couverture : Aptitude (Rosteig, 67), reprise par BLF Éditions (Marpent, 59)

Copyright © 1997, ITÉA pour l'édition française, tous droits réservés pour tous pays

Institut de Théologie Évangélique Appliquée

1 rue d'Asswiller – 67320 Drulingen, France

Site internet : www.itea-edu.com

ISBN : 978-2-35084-009-3 (spirale)

ISBN : 978-2-35084-138-0 (PDF)

Dépôt légal : 4^e trimestre 2022

Version 1.4, mars 2025

Introduction

- Avant propos / *page 5*
- Les styles d'influence / *page 7*

Questionnaire et exploitation

1. Questionnaire / *page 9*
 - Marche à suivre / *page 9*
 - Première partie / *page 10*
 - Deuxième partie / *page 12*
 - Grille à compléter / *page 13*
2. Exploitation du questionnaire / *page 16*
 - Comment compter les points / *page 16*
 - Grille de référence / *page 17*
 - Tableau de conversion des pourcentages / *page 19*
3. Les 4 échelles / *page 21*
 - Description / *page 21*
 - Compréhension / *page 25*
4. Votre profil / *page 29*
 - Instructions / *page 30*
 - Table de conversion des profils / *page 31*
 - Mon profil / *page 33*
5. Détails des profils / *page 35*
 - A. Exécutant / *page 35*
 - B. Conducteur – créateur / *page 36*
 - C. Expert – conseil coopératif / *page 37*
 - D. Exécutant pointilleux / *page 38*
 - E. Créateur – stimulateur / *page 39*
 - F. Soutien / *page 40*
 - G. Équipier spécialisé / *page 41*
 - H. Spécialiste / *page 42*
 - I. Organisateur systématique / *page 43*
 - J. Persuasif / *page 44*
 - K. Créateur – stimulateur / *page 45*
 - L. Conducteur – créateur méticuleux / *page 46*
 - M. Directeur / *page 47*
 - N. Spécialiste – stimulateur / *page 48*
 - O. Analyste – stimulateur / *page 49*
 - P. Organisateur – stimulateur / *page 50*
 - Q. Stratège – stimulateur / *page 51*
 - R. Créateur – imaginatif / *page 52*
 - S. Exécutant – meneur / *page 53*
 - T. Foncéur / *page 54*
 - U. Exécutant – créateur / *page 55*
6. Récapitulatif / *page 57*
 - Fondamentalement je suis quelqu'un qui... / *page 57*
 - Points à surveiller / *page 58*
7. Pour une équipe / *page 59*

Un instrument de mesure humaine demeure toujours un instrument imparfait. Le questionnaire cherche à cerner le style d'influence existant chez un individu. Prenez garde à la tentation de couler les résultats dans un moule permanent. Savoir « qui je suis aujourd'hui » est une découverte précieuse. Elle est parfois coûteuse quant à l'ego. Et pourtant, pour ceux et celles qui tendent vers la sagesse, cette découverte devient un tremplin qui les conduit vers un épanouissement personnel insoupçonné.

Tout comme le titre de ce questionnaire l'indique, *Votre style d'influence* vous permettra de comprendre votre style de leadership et votre tendance naturelle à fonctionner dans une équipe de travail.

Après avoir complété le questionnaire et obtenu les résultats, refaites-le à nouveau mais cette fois-ci, qu'une tierce personne vous accompagne !

Jacques Alexanian
Directeur de SEMBEQ

INTRODUCTION

La relation mentor-protégé est un cheminement où, dans la providence de Dieu, le mentor invite un protégé à marcher avec lui pour un temps défini. La destination pour les deux est *la transformation à la ressemblance de Jésus-Christ*. Le mentor reconnaît la souveraineté de Dieu en ce qu'elle lui donne ce privilège d'avoir une influence dans la formation du protégé.

Pour mieux diriger le protégé dans son cheminement pour l'avenir, deux choses sont nécessaires. Premièrement, un bon mentor veut connaître le chemin que le protégé a déjà fait, sachant que c'est Dieu qui a toujours été à l'œuvre dans sa vie. Deuxièmement, le mentor veut connaître le style de leadership de celui qu'il forme, pour bien connaître ses forces et ses faiblesses, ainsi que la manière dont le protégé va influencer les autres autour de lui.

Pour répondre à cette première exigence, le chemin de vie est un bon outil. C'est un document utile pour vous aider à mieux connaître le cheminement déjà fait par votre protégé. Cela l'aidera à voir les événements de sa vie comme faisant partie d'un plan plus grand, façonné par Dieu, et à planifier son avenir. Le chemin de vie est un outil que vous pouvez trouver dans le livret *La vie : une vie fructueuse dans la durée*, disponible auprès d'Itéa.

Pour répondre à votre deuxième exigence, votre questionnaire *Style d'Influence (SI)* présente les différents styles d'influence qui existent dans le leadership. Cette grille d'analyse vous aidera à évaluer les aspects importants de l'influence de votre protégé. De plus, le protégé sera capable de tirer le maximum de son style d'influence et pourra réduire les dangers de conflits avec les autres.

VOTRE STYLE D'INFLUENCE

Un leader est quelqu'un qui exerce une influence sur les autres. Peter Drucker – auteur, professeur, consultant – a travaillé avec toutes sortes d'organisations depuis plus de cinquante ans. Dans un article intitulé « Your Leadership Is Unique¹ », il écrit qu'il a appris qu'il n'existe pas un seul style de leadership. Il n'y a pas qu'une seule personnalité qui favorise le leadership. Aucun style est LE style parfait. Le questionnaire nous montre la même chose. Ce questionnaire a d'abord été présenté par Gene Getz à nos ouvriers au Québec dans un cours de SEMBEQ sur le leadership.

Quand on parle de leadership, on parle d'exercer une influence sur les autres. Cette manière d'exercer une influence, ou notre style d'influence sur les autres, est différent pour chacun de nous.

- Quel est votre style d'influence ?
- Est-ce que vous exercez une influence sur les autres, par vos idées, vos rapports, vos relations avec les autres ?
- Quel est le style d'influence de ceux qui sont avec vous dans le conseil de l'Église ?
- Y a-t-il parmi vous des rassembleurs, des fonceurs, des initiateurs qui devraient être en avant ? Ou bien, avez-vous des personnes qui aiment travailler dans l'ombre, qui sont fidèles, mais qui aiment mieux jouer un rôle de soutien ?
- Quel est le style d'influence de votre stagiaire ?
- Est-ce qu'il aime les détails, la précision, ou est-il quelqu'un qui délègue les détails à ceux qui sont plus systématiques ?

Le questionnaire SI est un instrument qui cerne le style d'influence d'un individu. Ce questionnaire vous permettra de comprendre votre style de leadership et vos tendances naturelles afin de bien fonctionner dans une équipe de travail.

1 Peter Drucker, « Your Leadership Is Unique », *Leadership* vol. XVII n° 4, 1996, p. 54-55.

Ce questionnaire vous permettra aussi de comprendre le style de leadership et les tendances naturelles de ceux qui font partie de votre équipe de dirigeants, et de votre stagiaire.

Après avoir rempli ce questionnaire, demandez à votre conjoint de le faire. Discutez vos résultats ensemble. Faites de même avec d'autres personnes dans votre équipe de leadership et aussi avec votre stagiaire.

David Dytynyshyn

CE QUESTIONNAIRE VOUS MONTRERA :

- comment *évaluer* les aspects importants de votre influence ;
- comment *tirer le maximum* de votre style d'influence ;
- comment *réduire* les dangers de conflit avec les autres ;
- comment *coopérer* plus efficacement avec votre équipe ;
- comment *adapter* votre style d'influence aux besoins de la situation.

MARCHE À SUIVRE

Vous allez trouver ci-après des affirmations qui vous permettront de comprendre quel est votre style d'influence. Prenez la *Grille à compléter* de la page 13. Si vous voulez l'utiliser pour plusieurs personnes, faites autant de copies que nécessaire.

Étant donné qu'aucun style n'est LE style parfait, évaluez chaque affirmation selon votre véritable pensée.

Dans la *Première partie* de la feuille, vous devez répondre « d'accord », « pas d'accord » ou « incertain ». Chaque affirmation commence avec un espace blanc dans lequel vous inscrivez le nom de la personne à qui le test s'applique. S'il s'applique à vous, insérez mentalement votre nom chaque fois que vous voyez l'espace blanc. Si le test s'applique à quelqu'un d'autre (conjoint, ami...) insérez mentalement son nom dans les espaces blancs, et répondez « d'accord », « incertain », ou « pas d'accord ». Ne répondez « incertain » que si vous l'êtes de façon absolue. Servez-vous d'une plume ou d'un stylo. Vous pourrez plus facilement lire vos réponses (sous le calque transparent) lorsque vous ferez le décompte des points.

Exemple

Voici un exemple de réponse en utilisant la première affirmation. Mettez un X sur la feuille de réponses pour indiquer si vous êtes « d'accord », « incertain » ou « pas d'accord ».

1. J'aime trouver de nouvelles façons de faire les choses.

Cochez sur la *Grille à compléter* page 13 votre réponse pour l'affirmation 1. Passez à l'affirmation 2, et cochez la feuille de réponses en allant de gauche à droite.

PREMIÈRE PARTIE

Voici une série d'affirmations avec lesquelles vous devez vous déclarer « d'accord », « incertain » ou « pas d'accord ». **Évitez**, autant que possible, de répondre « incertain ».

1. J'aime trouver de nouvelles façons de faire les choses.
2. Je trouve du plaisir à essayer de comprendre ce que les autres ressentent.
3. Je ne suis pas ce qu'on pourrait appeler « motivé(e) » ou « fonceur(se) ».
4. Je suis soigné(e).
5. Je m'inquiète parfois de ce que les autres pensent.
6. J'hésiterais à essayer de nouvelles façons de faire les choses.
7. J'écoute ce que disent les autres d'une façon qui démontre un véritable désir d'aider.
8. Je me fixe un but et ne m'en détourne pas.
9. Je garde le dessus de son bureau en ordre.
10. Je suis parfois en proie à des sentiments de tristesse.
11. J'agis généralement selon les règles sans poser de questions.
12. Je suis souvent insensible à ce que ressentent les autres.
13. Je préfère généralement que quelqu'un d'autre prenne le commandement.
14. Je suis ordonné(e).
15. Je trouve parfois difficile d'accepter les critiques ou les blâmes.
16. Je me soumetts à l'autorité.
17. Je suis d'un abord facile.
18. J'aime m'attaquer à des choses difficiles.
19. Je suis bien discipliné(e).
20. J'ai toujours confiance en moi-même.
21. J'ai une imagination fertile.
22. J'ai le don de sentir ce dont les autres ont besoin.
23. Je préfère habituellement prendre le commandement du groupe.
24. Je pointe mon compte d'épargne au centime près.
25. Je ne m'inquiète jamais de rien.
26. Je cherche toujours à apprendre, même de quelqu'un d'une autre opinion.
27. J'encourage les autres, et les assure de ma solidarité.
28. Je n'aime pas être le centre d'attention.
29. Je ne m'intéresse pas à la même chose bien longtemps.
30. Je suis toujours patient(e) envers les autres.
31. Je réussis mieux à appliquer les idées existantes qu'à en avoir de nouvelles.
32. Je suis quelqu'un à qui les autres font facilement part de leurs problèmes personnels.
33. J'aime penser grand.
34. Je m'inquiète beaucoup de ce qui pourrait aller de travers.
35. Je suis conservateur(trice) dans ma pensée, plutôt qu'ouvert(e) à de nouvelles idées.
36. J'ai beaucoup de compassion.
37. Je préfère une vie plus tranquille et relax.
38. Je prends souvent des décisions impulsives.
39. Je pourrais parfois être qualifié(e) de rebelle.

40. Je semble presque avoir un sixième sens pour comprendre les gens.
41. Je suis habituellement poli(e), et souvent tranquille.
42. Je suis très organisé(e), et aime faire les choses en suivant le programme.
43. Je pense généralement « qu'il vaut mieux s'en tenir à ce qui a fait ses preuves » que d'essayer quelque chose de nouveau.
44. Je semble être au diapason avec la position des autres plutôt que de chercher à me singulariser.
45. Je donne l'impression que je sais où je vais.
46. Je ne travaille pas méthodiquement et de façon mesurée.
47. J'aime faire les choses d'une façon pas ordinaire.
48. J'aime étudier les gens pour mieux les comprendre.
49. Je réfléchis longuement avant d'entreprendre quelque chose de nouveau.
50. J'ai des tiroirs de bureau bien ordonnés.
51. J'ai des recherches intellectuelles de toutes sortes.
52. Je suis bon(ne) psychologue dans ma compréhension des autres.
53. Je suis prêt(e) à prendre des risques et ne redoute pas les échecs.
54. J'aime trouver de nouvelles idées.
55. J'ai le don de « me réjouir avec ceux qui se réjouissent » et de « pleurer avec ceux qui pleurent ».
56. J'inspire ceux qui m'entourent.

DEUXIÈME PARTIE

Voici une liste d'adjectifs. Indiquez sur la feuille de réponses si vous êtes « d'accord », « incertain » ou « pas d'accord » avec le fait que chacun d'eux s'applique à vous, ou à la personne que vous testez. Encore une fois, évitez autant que possible de répondre « incertain ».

1. Esprit ouvert
2. Abordable
3. Décideur(se)
4. Meticuleux(se)
5. Conventionnel(le)
6. Tendre
7. Dominateur(trice)
8. Systématique
9. Indépendant(e)
10. Chaleureux(se)
11. Esprit de compétition
12. Conséquent(e)
13. Innovateur(trice)
14. Perspicace
15. Ambitieux(se)
16. Agité(e)
17. Curieux(se)
18. Pénétrant(e)
19. Audacieux(se)
20. Minutieux(se)
21. Prudent(e)
22. Sincère
23. Franc(he)
24. Ordonné(e)
25. Prêt(e) à essayer
26. Bon(ne) auditeur(trice)
27. Vigoureux(se)
28. Fiable

GRILLE À COMPLÉTER concernant (personne évaluée) :

Personne qui évalue :

Date :

Première partie

	D'accord	Incertain	Pas d'accord																
1				2				3				4				5			
6				7				8				9				10			
11				12				13				14				15			
16				17				18				19				20			
21				22				23				24				25			
26				27				28				29				30			
31				32				33				34							
35				36				37				38							
39				40				41				42							
43				44				45				46							
47				48				49				50							
51				52				53											
54				55				56											
A				B				C				D				E			

Deuxième partie

	D'accord	Incertain	Pas d'accord												
1				2				3				4			
5				6				7				8			
9				10				11				12			
13				14				15				16			
17				18				19				20			
21				22				23				24			
25				26				27				28			
A				B				C				D			

Total

Partie A	A	B	C	D
Partie B	A	B	C	D
Total A + B	A	B	C	D
Pourcentage	A	B	C	D