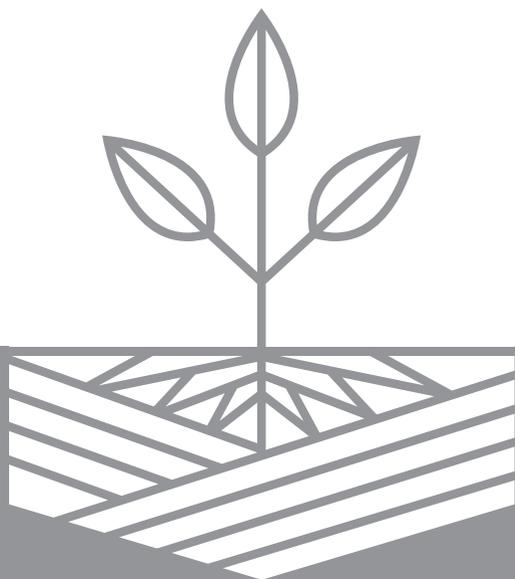


6

UNE ÉTUDE EN 6 VOLETS
POUR UN DIALOGUE EN
COMMUNAUTÉ AUTOUR
DES ÉCRITURES



DISCIPLE EN DEVENIR

Les principes fondamentaux de la foi

JEFF REED

© Jeff Reed, 1997, 2020

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, de numériser pour fin d'archivage ou de diffuser sous quelque forme que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre) toute partie du matériel de cette publication, sauf lorsqu'il s'agit de brèves citations dans des articles de recherche, sans l'autorisation préalable de l'éditeur.

Cette publication peut contenir du matériel protégé par des droits d'auteur et être soumise aux lois relatives aux droits d'auteur. Le matériel est inclus à des fins éducatives.

Édition originale publiée en anglais sous le titre : *Becoming a Disciple : First Principles of the Faith*
BILD International, 2400 Oakwood Road, Ames, Iowa, USA

Conception et direction artistique : Nathan Haila

Sauf avis contraire, les citations bibliques sont tirées de la Bible du Semeur 2000.

Copyright © 2003, Itéa pour l'édition française, tous droits réservés pour tous pays
Institut de Théologie Évangélique Appliquée, 1 rue d'Asswiller, 67320 Drulingen, France
Site internet : www.itea-edu.com

ISBN : 978-2-35084-027-7 (spirale)

ISBN : 978-2-35084-087-1 (PDF)

Dépôt légal : 4^e trimestre 2022

Version 4.0, septembre 2024

SOMMAIRE

6

DISCIPLE EN DEVENIR

8

INTRODUCTION À LA COLLECTION

S'affermir dans la foi - 8

La collection - 10

Les livrets - 13

18

VOLET 1

LE MESSAGE DE
L'ÉVANGILE

26

VOLET 2

LA PROCHAINE
ÉTAPE : LE BAPTÊME

36

VOLET 3

LES PRINCIPES
FONDAMENTAUX

47

VOLET 4

LE
RENOUVELLEMENT
DE L'INTELLIGENCE

55

VOLET 5

LA VIE DE DISCIPLE

64

VOLET 6

REMODELER SA VIE

71

GLOSSAIRE
DES TERMES
ET CONCEPTS
BIBLIQUES CLÉS

74

SE FORMER TOUTE
LA VIE

76

NOTES DE FIN

PRÉFACE

UN CATÉCHISME

MODERNE

La première partie de la collection des Principes fondamentaux a été publiée il y a plus de dix ans, et est utilisée maintenant pour former plus de cent mille responsables du monde entier. Elle est utilisée efficacement dans des contextes d'Église aussi bien analphabètes que très instruits. Comment est-ce possible ? La raison en est simple : la collection met l'accent sur le dialogue, la méthode principale utilisée par Jésus et par Paul pour former des responsables au premier siècle. Lorsqu'il est utilisé par des responsables correctement formés, le processus peut transformer les analphabètes aussi bien que les doctorants dans les Églises dont ils sont responsables.

Imaginez un groupe de croyants dans une petite Église rurale, dont 70 % sont analphabètes, 20 % ont une éducation de niveau primaire, et seulement 10 % ont un niveau d'éducation d'institut biblique. Ils se réunissent autour d'un livret des Principes fondamentaux. La personne instruite lit les passages, donne les informations de contexte et le fil conducteur de l'histoire si nécessaire. Ensuite, tous discutent le passage ensemble. Premièrement, que signifie-t-il ? Puis, que signifie-t-il pour nous ? dans notre village ? dans notre Église locale ? dans nos familles ? Sinon, imaginez une petite Église de maison dans un contexte occidental hautement éduqué, imprégnée d'une tradition dénominationnelle, qui tente de revenir à « la voie de Christ et de ses apôtres ». Ce processus de formation, le dialogue en communauté, est pratiqué depuis des siècles et est la clé pour l'affermissement des croyants et des Églises dans la foi, dans

chaque génération et dans toutes les cultures.

Aujourd'hui, la plupart du matériel occidental de formation est dépourvu de méthodes qui permettent un dialogue sérieux dans la communauté. Au lieu de cela, ce matériel se sert d'une approche simple et individualiste, qui consiste soit à compléter des textes à trous, soit à présenter une grande quantité de connaissances bibliques académiques (et inductives) ayant pour but des « applications personnelles » individualistes. Les nouveaux croyants du Sud adoptent facilement et rapidement notre processus, tandis que ceux qui ont été instruits en Occident ont du mal à réfléchir ensemble en communauté, et ont besoin d'abandonner leur approche individualiste et personnelle. Bien souvent les adeptes de l'apprentissage oral sont des meilleurs penseurs ! Et souvent, les missionnaires, habitués à nourrir les analphabètes à la petite cuillère, ont plus de mal à entrer dans un véritable dialogue en communauté avec les croyants du pays.

Depuis le début du 21^e siècle, le christianisme est en train de se déplacer vers les pays du Sud. Le christianisme occidental est en train de mourir, et nous nous trouvons à nouveau dans une époque semblable à l'âge apostolique des premières Églises. C'est notre prière que cette ressource, une *didachè* moderne (un outil de catéchèse des premières Églises), soit utilisé par l'Esprit de Dieu pour former des millions de responsables dans le monde entier, qui seront ensuite capables d'affermir les Églises et les croyants dans l'enseignement de Christ, tel qu'il l'a transmis à ses apôtres. En Occident, notre prière est que cette collection puisse susciter une nouvelle génération d'implanteurs d'Églises, ainsi que des Églises semblables à celle d'Antioche, et qui seront les précurseurs de mouvements de multiplication d'Églises dynamiques qui se propagent spontanément.

C'est à cette fin, et conscients de l'évolution de notre époque, que nous consacrons cette collection.

Jeff Reed,
Octobre 2014

DISCIPLE EN DEVENIR

INTRODUCTION

Le concept de disciple est au cœur du message et de la mission de Jésus-Christ. Le mot « disciple » présente clairement ce que veut dire suivre Jésus-Christ. Après sa crucifixion et sa résurrection, Jésus donna à ses fidèles, ses disciples, le commandement d'aller par toute la terre et de faire des disciples. Une des déclarations les plus claires de ce commandement se trouve dans Matthieu 28.19-20.

¹⁹ Allez donc dans le monde entier, faites des disciples parmi tous les peuples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit ²⁰ et apprenez-leur à obéir à tout ce que je vous ai prescrit. Et voici : je suis moi-même avec vous chaque jour, jusqu'à la fin du monde.

Par ce commandement, Jésus précise la mission qu'il confie à l'Église. Le commandement est de faire des disciples. Mais qu'est-ce qu'un « disciple » ? Il ressort deux idées principales du mot « disciple » :

- Quelqu'un qui suit, un fidèle ;
- Quelqu'un qui apprend, un apprenti.

Le premier aspect du mot « disciple » est le fait de suivre les pas de quelqu'un et de s'attacher à son message. Le deuxième est celui d'apprendre, de se soumettre. Il s'agit ici de l'apprenti d'un enseignant. Or, le commandement de Jésus semble inclure ces deux idées.

Dans son commandement, Jésus explique également comment faire des disciples. Il demande à ceux qui le suivent d'aller, de baptiser, et d'enseigner.

Leur mandat est d'aller, pour porter le message de Jésus à toutes les nations. Ils doivent aussi baptiser, pour que les nouveaux croyants soient publiquement identifiés à Jésus, à son enseignement et à la communauté de ses fidèles. Et finalement, ils doivent enseigner, pour transmettre avec soin les commandements de Jésus-Christ.

Le but de ce livret est de vous aider à examiner la Bible par vous-même, pour vous permettre de réfléchir sérieusement à ce que veut dire devenir un disciple de Jésus-Christ. Il vise également à vous amener à faire pleinement confiance à Jésus et à suivre ses enseignements.

Dans le premier volet, nous étudierons l'Évangile : le message essentiel auquel il faut croire pour recevoir le pardon de ses fautes et pour devenir membre de la famille de Dieu. Accepter pleinement l'Évangile est le premier pas à faire en vue de devenir un disciple. Le deuxième pas à faire, le baptême, sera examiné dans le deuxième volet. Dans le troisième volet, nous nous arrêterons sur les éléments essentiels de l'enseignement. Les premiers disciples de Christ ont appelé cet enseignement la *didachè* (le mot grec pour « enseignement »). Les apôtres transmettaient cet enseignement, et chaque croyant devait en faire l'apprentissage. Dans le quatrième volet, nous réfléchirons à l'importance d'intérioriser cet enseignement. Aux temps apostoliques, l'enseignement n'était pas seulement un ensemble de vérités qu'il fallait connaître, mais il avait pour but de modeler et de transformer la vie des disciples. Dans le cinquième volet, nous aborderons notre manière de vivre en relation avec ce monde.

Dans un premier temps, devenir disciple veut dire se mettre à suivre Jésus-Christ, et cela commence en plaçant sa foi en l'Évangile. De manière plus profonde, devenir un disciple signifie devenir un apprenti de Jésus-Christ et de son enseignement. Tout apprenti doit maîtriser l'enseignement de son maître. Alors commençons le processus pour devenir de vrais disciples !

LE MESSAGE DE L'ÉVANGILE 1

Saisir l'Évangile constitue le premier pas du disciple. La signification du mot Évangile est « Bonne Nouvelle », la bonne nouvelle de Jésus-Christ. Avant de pouvoir avancer dans la foi chrétienne, il faut comprendre l'Évangile dans sa forme la plus simple, la manière dont il a été enseigné par les apôtres aux premières Églises. Nous allons commencer ce premier livret, *Disciple en devenir*, par l'étude d'Actes 10.34-48. Il s'agit d'un des sermons de Pierre. C'est la toute première présentation de l'Évangile aux non-Juifs. Le message de Pierre est un excellent exemple de l'Évangile tel qu'il était proclamé par les apôtres. Les premières Églises appelaient cette proclamation de l'Évangile le *kerygma* (le mot grec du Nouveau Testament signifiant « proclamation »). Il était essentiel de comprendre le *kerygma* avant d'être baptisé et accueilli dans l'Église.



Étudier les Écritures

LIRE LE PASSAGE : ACTES 10.34-48

Réfléchissez aux questions suivantes :

1. Quels sont les points essentiels du message prêché par Pierre ? Que dit-il exactement à ses auditeurs au sujet de Jésus ?
2. D'après les paroles de Pierre, que doivent-ils faire pour obtenir le pardon de

leurs péchés ? En quoi doivent-ils croire ?

3. Que leur arrive-t-il lorsqu'ils croient ?

Résumez l'enseignement central du passage :

Rédigez vos conclusions sous la forme d'un paragraphe, d'un schéma, d'une série de notes ou d'un tableau. Choisissez le mode de communication qui vous est le plus naturel. Commentez le contenu du message de Pierre, particulièrement en ce qui concerne l'identité de Christ, et ce qui est requis pour le pardon des péchés.

Enseignement fondamental d'Actes 10.34-48 :



Consulter les commentaires

Les commentaires suivants ont pour objectifs de vous aider à mieux comprendre le passage et de vous inciter à réfléchir aux implications de l'enseignement.

Lisez ce bref commentaire d'Actes 10.34-48 et réfléchissez à son contenu :

Il est important de comprendre le contexte du message de Pierre dans les Actes. Prenez le temps de lire le contexte dans Actes 10.1 à 11.18. Jusque-là dans les Actes, l'Évangile n'avait été annoncé qu'aux Juifs de Jérusalem et des environs, ainsi qu'aux Samaritains, des personnes d'origine mixte, juive et païenne. Environ 40 000 personnes s'étaient converties au christianisme dans Jérusalem, mais les non-Juifs n'en faisaient pas partie. L'histoire de Corneille, qui débute en Actes 10.1, raconte la première annonce de l'Évangile aux non-Juifs.

Corneille était un militaire romain (un non-Juif) et une personne religieuse. Il tenait les Juifs en haute estime et faisait preuve à leur égard d'une grande générosité. Il cherchait sincèrement à connaître Dieu. Cependant Pierre, comme la plupart des autres responsables de l'Église, n'avait entrepris aucun effort pour porter l'Évangile aux non-Juifs. C'est pourquoi Dieu intervint par un rêve, pour préparer Pierre à se rendre à la maison de Corneille. Lorsque Pierre et ses compagnons juifs arrivèrent, Corneille lui demanda d'expliquer son message.

Que lui dit Pierre, alors ? Il souligna les principaux faits que Corneille avait besoin de connaître à propos de Jésus-Christ :

- Jésus avait été envoyé en Israël par Dieu.
- Il allait çà et là en faisant du bien.
- Les Juifs l'ont crucifié, mais Dieu l'a ressuscité.
- Les apôtres l'ont vu, ont mangé avec lui, et Il leur a ordonné de prêcher ce message.
- Il est le juge des vivants et des morts, et tous ceux qui croient (placent leur confiance) en Lui recevront le pardon de leurs péchés.
- Tout ceci avait été prédit par les prophètes dans l'Ancien Testament (plus de 300 prophéties de l'Ancien Testament ont annoncé d'avance la personne et l'œuvre de Jésus-Christ comme l'accomplissement du grand dessein de Dieu).

Tous les messages donnés par Pierre et Paul dans les Actes ont mis l'accent

sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ. C'est ce que l'Église du Nouveau Testament appelait le *kerygma*, la proclamation. Tous ceux qui croyaient en la proclamation étaient considérés comme de vrais croyants.

Les non-Juifs de la maison de Corneille ont cru (voir aussi Actes 11.17) ; ils ont reçu l'Esprit de Dieu ; et ils ont finalement été baptisés. L'Esprit de Dieu vint habiter en eux, comme Jésus l'avait promis dans Jean 13 à 17. Dans ce cas, le signe qui confirmait le don du Saint-Esprit était le parler en langues. Dieu avait donné ce même signe aux croyants juifs quand ils reçurent l'Esprit dans Actes 2. Ce phénomène consistait à s'adresser à un auditeur dans sa propre langue, inconnue de celui qui parle. Il était un signe de Dieu pour les Juifs et avait été prophétisé dans l'Ancien Testament. La présence de ce même signe chez les premiers à croire parmi les non-Juifs a convaincu les Juifs que l'Évangile concernait aussi les non-Juifs (Actes 11.13-18) et qu'eux aussi faisaient partie du nouveau peuple de Dieu.

Quelles conclusions tirer de ce passage ? Le message est clair : Jésus est le juge de toute vie et Il pardonne les péchés de tous ceux qui croient en Lui. Dès le moment où nous croyons, nous recevons l'Esprit de Dieu. Ensuite, il nous faut être baptisés, ce qui représente notre identification à Christ et à la communauté de nouveaux croyants, l'Église. Dans les volets 2 et 3, nous discuterons de la question du baptême et du travail de l'Esprit dans notre vie.

Lisez les citations-clés et prenez le temps d'y réfléchir :

La citation suivante est tirée de *Evangelism Now and Then* [L'évangélisation d'aujourd'hui et d'autrefois] de Michael Green. C'est un spécialiste du sujet de l'évangélisation dans l'Église du premier siècle.

C.H. Dodd, un des plus grands exégètes du Nouveau Testament du 20^e siècle, a démontré qu'il existe un modèle de base utilisé au début dans la prédication de l'Évangile. Il s'agissait d'un résumé plutôt sommaire. Il n'était bien sûr pas suivi de manière absolue, mais il posait un fondement que les prédicateurs pouvaient mémoriser et utiliser selon leur gré. Ce fondement avait à peu près le contenu suivant. Les temps sont accomplis, comme l'avaient prédit les Écritures. Dieu a envoyé

son Messie, Jésus. Celui-ci est mort d'une manière honteuse sur une croix. Dieu l'a fait sortir du tombeau. Il est maintenant Seigneur, à la droite de Dieu. La preuve en est l'Esprit Saint, dont vous voyez les effets. Ce Jésus reviendra à nouveau quand l'histoire arrivera à sa fin. Repentez-vous, croyez, et soyez baptisés¹.

C.H. Dodd, dans son livre *La prédication apostolique et ses développements*, a résumé les enseignements de Paul, son *kerygma*, et en a fait un credo :

Les prophéties sont accomplies et une nouvelle ère est inaugurée par la venue de Christ.

Il est né de la semence de David, (selon la promesse).

Il est mort selon les Écritures, pour nous délivrer du présent siècle mauvais.

Il a été enseveli.

Il est ressuscité le troisième jour conformément aux Écritures.

Il est exalté à la droite de Dieu, en tant que Fils de Dieu et Seigneur des vivants et des morts.

Il reviendra comme Juge et Sauveur des hommes².

Voilà l'essentiel de ce que nous retrouvons dans les sermons des Actes et dans les résumés de l'Évangile que Paul fait dans ses lettres aux Églises. C'est l'essence même de l'Évangile proclamé par les apôtres. Si les premiers convertis ont réellement accepté ce message, vous pouvez comprendre pourquoi leur conception de la vie a été changée de manière radicale.

Notez toutes les idées suscitées par la lecture du bref commentaire et des citations :



Réfléchir aux implications

Trop souvent aujourd'hui, l'Évangile est annoncé d'une manière très différente de ce que nous lisons dans le Nouveau Testament. Dans notre culture, tout est commercialisé, même l'Évangile. Pour que les gens « l'achètent », nous essayons de l'expliquer par une démarche simple, souvent sans donner une présentation complète. Les questions suivantes vous aideront à bien considérer et discuter ce que veut dire embrasser l'Évangile dans le monde actuel.

Thème : Votre propre accueil de l'Évangile

Réfléchissez aux questions suivantes avant d'en discuter :

1. Comment vous a-t-on présenté l'Évangile ? Cette présentation est-elle différente de ce que vous avez étudié jusqu'ici dans ce livret ?
2. Ceux qui ont partagé l'Évangile avec vous ont-ils oublié certains éléments ? Lesquels ?

3. Pourquoi, à votre avis, les apôtres ont-ils inclus tous ces éléments dans leur proclamation de l'Évangile ?
4. Quelles seraient les conséquences possibles si on a reçu une présentation incomplète de l'Évangile ? Pourquoi ?

Notez vos premières réponses aux questions avant d'en discuter :

Discutez ces questions dans votre groupe.

Notez vos réflexions finales après la discussion :



Appliquer les principes

Le moment est venu de réagir à ce que vous avez étudié et discuté. Prenez votre temps pour cette section.

Revenez sur les trois premières étapes.

Développez une application pour votre vie.

Complétez le projet suivant et notez toute application supplémentaire.

Le projet comporte deux aspects. Le premier consiste à écrire votre résumé du message de l'Évangile, le *kerygma*, en vos propres mots. Le second consiste à écrire votre témoignage et à vous engager à en faire part à quelqu'un.

Il se peut qu'à ce stade, vous ne soyez pas prêt à accueillir l'Évangile. Si c'est le cas, voici plusieurs recommandations qui vous aideront à poursuivre votre recherche.

1. Lisez l'Évangile de Jean
2. Lisez un des livres suivants :
 - a. *Les fondements du christianisme*, de C.S. Lewis,
 - b. *Questions fondamentales*, de John Blanchard.