

PORTFOLIO

Les principes fondamentaux du disciple 1 : les bases de la foi

Apprenant(e) : _____

Tuteur(trice) : _____

Table des matières

Descriptif de la formation	3
Comment utiliser ce portfolio ?	4
Le tutorat	4
Compétences acquises.....	5
Évaluation orale	6
Guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul.....	9
Bilan du tutorat	13

Descriptif de la formation

Les principes fondamentaux du disciple : les bases de la foi

Préalables	Être converti(e)
Livrets	Série I des Principes fondamentaux Disciple en devenir Appartenir à une famille de familles Prendre part à la mission de l'Église Cultiver les habitudes du cœur
Projets	Le travail de synthèse du dernier volet de chaque livret
Évaluation	Évaluation orale (voir p. 6) Évaluation de l'affermissement dans la foi (voir p. 9)
Accompagnement	Tutorat

Comment utiliser ce portfolio ?

Le portfolio permet de rassembler toutes les informations et évaluations qui attestent des compétences et des réalisations de l'apprenant(e).

1. **Compétences acquises.** Cocher les livrets lorsqu'ils sont complétés.
2. **Évaluation orale.** Une fois les livrets complétés, le/la tuteur(trice) demande à l'apprenant(e) d'expliquer chacun des 20 concepts. Retravailler tout concept qui n'est pas bien compris.
3. **Guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul.** Remplir le document. Le/la tuteur(trice) et l'apprenant(e) discutent ensemble de l'évaluation. Il ne s'agit pas d'une évaluation de type « réussir/échouer », mais d'une appréciation de la croissance vers la maturité spirituelle.
4. **Bilan du tutorat.** Remplir le document. Le/la tuteur(trice) et l'apprenant(e) discutent ensemble de l'évaluation.

Le tutorat

L'apprenant(e) bénéficie d'un **accompagnement personnalisé** dans l'Église locale. Il vise plus particulièrement les **compétences**, le **caractère** et la **multiplication**.

Une relation de confiance et de redevabilité s'établit entre le/la tuteur(trice) et l'apprenant(e). La qualité de la relation sera primordiale. Ils peuvent échanger, se voir, collaborer, aussi souvent qu'ils le souhaitent et qu'il est possible !

Le/la tuteur(trice) veille à la croissance de son/sa protégé(e). Durant les rencontres, il faut aborder le domaine des connaissances (un peu !), des compétences (bien plus !) et du caractère (surtout !).

Le domaine des **compétences** concerne le service dans l'Église locale.

Le domaine du **caractère** inclut toutes les questions et difficultés « de vie » qu'il/elle voudra bien exposer à son/sa tuteur(trice). Celui-ci/celle-ci peut aussi prendre l'initiative d'aborder les points de caractère, de comportement ou de choix qu'il/elle juge utiles pour le bien de son/sa protégé(e). Ce domaine est le plus difficile à travailler ; la qualité de la relation sera primordiale pour bien le traiter.

La **multiplication** : le/la tuteur(trice) encouragera autant que possible son/sa protégé(e) à transmettre ce qu'il/elle a reçu.

Compétences acquises

Les principes fondamentaux du disciple : les bases de la foi

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

L'apprenant(e) a effectué le travail demandé des 4 livrets de la série I des Principes fondamentaux et a intégré leur contenu. Cocher les cases correspondantes.

1. **Disciple en devenir** : les principes fondamentaux de la foi
- a résumé l'essentiel de l'Évangile (*kerygma*) et l'a intégré dans son témoignage ;
 - s'est engagé(e) de façon claire à bâtir sa vie sur les principes fondamentaux de la foi ;
 - a compris ce que signifie le renouvellement de l'intelligence, montrant ainsi l'œuvre du Saint-Esprit dans sa vie ;
 - a commencé à penser en termes de principes plutôt qu'en termes de règles et de lois.
2. **Appartenir à une famille de familles** : les principes fondamentaux de la vie communautaire
- a compris que l'Église locale est le centre du dessein de Dieu et est une famille étendue ;
 - a articulé une série de principes, tirés des lettres des apôtres aux Églises, pour servir de guide pour la vie dans l'Église locale ;
 - a établi des priorités de vie centrées sur l'Église locale.
3. **Prendre part à la mission de l'Église** : les principes fondamentaux de la raison d'être de la communauté
- a compris que le mandat missionnaire de Christ consiste en la multiplication d'Églises partout dans le monde ;
 - a développé une stratégie pour participer au progrès de l'Évangile avec son propre foyer, qui comprend le témoignage dans son entourage et l'implication de l'Église locale dans le progrès de l'Évangile dans le monde.
4. **Cultiver les habitudes du cœur** : les principes fondamentaux d'une vie disciplinée
- a compris que le progrès dans la foi exige un ensemble « d'habitudes du cœur » qui doivent être intégrées dans sa vie ;
 - a développé un projet équilibré pour cultiver ces habitudes :
 - les habitudes personnelles (les disciplines spirituelles),
 - les habitudes familiales (la prière, l'éducation des enfants),
 - les habitudes dans l'Église locale (se rassembler régulièrement, prendre le repas du Seigneur),
 - les habitudes du travail (le développement personnel, le travail).

Évaluation orale

20 concepts de la série I des Principes fondamentaux

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

L'apprenant(e) a compris chacun des 20 concepts. Cocher les cases correspondantes.

Livret 1 : Disciple en devenir

- 1. Le message de l'Évangile.** L'essentiel de l'Évangile peut être résumé par une formulation simple, appelée « la proclamation » (*kerygma*) par l'Église du Nouveau Testament. Les éléments essentiels sont les suivants : Jésus a été annoncé par les prophètes de l'Ancien Testament ; il est né de la descendance de David par le Saint-Esprit ; il a vécu une vie parfaite marquée par des bonnes œuvres ; il a été crucifié et enseveli ; il est ressuscité le troisième jour selon les Écritures ; il s'est manifesté à plus de 500 frères à la fois ; il est élevé à la droite de Dieu ; il a promis de revenir sur terre pour le grand jour de jugement ; tous ceux qui croient en lui reçoivent par son nom le pardon des péchés et feront partie de son Royaume lors de son avènement, les autres seront jugés. *Actes 10.34-38*
- 2. Le baptême.** Toute personne qui croit à cet Évangile et reçoit le pardon des péchés doit se faire baptiser comme le symbole public de son identification à Christ dans sa mort, sa mise au tombeau et sa résurrection, et de son entrée dans la nouvelle communauté de Christ, l'Église. *Matthieu 28.16-20*
- 3. Les principes fondamentaux.** Toute personne qui croit à cet Évangile et se fait baptiser doit être enseignée selon « l'enseignement » de Christ. Cet enseignement a été délivré par les apôtres aux nouvelles Églises sous la forme de lettres écrites et est devenu le fondement du Nouveau Testament. L'apôtre Paul a appelé ces fondements les « principes fondamentaux » de la foi. *Colossiens 2.6-8*
- 4. Le renouvellement de l'intelligence.** Tout croyant doit commencer un processus continu pour le renouvellement de son intelligence selon la pensée (la philosophie, l'enseignement) de Christ, en faisant attention de ne pas se laisser conformer par le monde (et par la culture). En renouvelant la manière de penser par cet enseignement, l'Esprit travaille surnaturellement pour transformer la vie du croyant en l'image de Christ. *Romains 12.1-2*
- 5. La liberté en Christ.** Toutes les religions du monde (établies par les êtres humains) mettent en avant des règles et des lois. Cependant, en Christ, les croyants sont libres de tout légalisme humain. Ils sont ainsi libres de jouir de la vie dans leur culture, en prenant part à la société où habitent et travaillent les non-croyants pour qu'ils puissent découvrir la vie des croyants. Ceux-ci sont libres, mais doivent respecter les croyants immatures qui sont en train d'apprendre à vivre dans cette liberté et ne pas les mettre dans des situations où ils risqueraient d'agir contre leur conscience morale. *Romains 14.1-23*

Livret 2 : Appartenir à une famille de familles

6. **L'Église au centre du plan de Christ.** L'Église est au centre du plan de Christ. Ce plan n'a pas été révélé auparavant mais l'est maintenant en détail par l'intermédiaire de Paul et des apôtres. La pierre angulaire de l'Église est Christ ; les apôtres et les prophètes ont posé son fondement. Elle est édifiée en tant qu'une communauté de croyants du monde entier, Juifs et non-Juifs ensemble. *Éphésiens 2.17 à 3.12*
7. **L'Église comme une famille de familles.** Chaque Église locale est une famille (un foyer étendu) composée de familles (des foyers individuels). 1 et 2 Timothée et Tite donnent « des directives pour la vie familiale » de chaque Église locale (famille de familles) qui doit vivre les relations les uns avec les autres selon le plan (l'administration) de Christ pour son Église. *1 Timothée 3.14-16*
8. **La famille individuelle.** Des directives spécifiques ont été données aux familles pour leur comportement dans l'Église locale. Les maris doivent aimer leurs femmes et les femmes doivent se soumettre à la direction de leur mari. Les parents doivent éduquer leurs enfants dans le Seigneur (le père doit éviter la dureté et ne pas exaspérer ses enfants), et les enfants doivent obéir à leurs parents. Les maîtres (employeurs) doivent traiter leurs serviteurs (employés) de façon juste et équitable, et les serviteurs doivent servir leurs maîtres comme s'ils servaient le Seigneur. Ces passages constituent les textes de la famille. *Éphésiens 5.22 à 6.9*
9. **L'Église comme une famille.** Des directives spécifiques ont été données à l'Église pour qu'elle vive comme une famille. Les anciens doivent la conduire comme des hommes ayant déjà fait leurs preuves en dirigeant leur propre famille. Les diacres (hommes et femmes) doivent les aider dans cette tâche. Il convient d'aider les veuves qui n'ont pas de famille. Les personnes âgées et les jeunes gens doivent respecter une manière de vivre incluant le langage et le caractère. Ainsi, l'Évangile sera plus attractif et les gens seront plus réceptifs en voyant leur vie. *Tite 2.1-15*
10. **Une vie remplie de l'Esprit.** Les croyants doivent marcher selon la sagesse, vivre selon « l'enseignement », ce qui produira des vies remplies de l'Esprit plutôt que des vies contrôlées par l'alcool, le dérèglement et l'irresponsabilité. Ils doivent se mettre au service de Christ autant que possible chaque jour. *Éphésiens 5.15-21*

Livret 3 : Prendre part à la mission de l'Église

11. **La mission de l'Église dans le monde entier.** Tous les croyants doivent participer à la mission de l'Église dans le monde entier. Le modèle de Paul et de son équipe lors de leur 1^{er} voyage missionnaire est appelé « le cycle paulinien ». Ils ont évangélisé des villes stratégiques, établi des Églises et formé des responsables pour prendre soin de chaque Église. Ils ont continué ce cycle lors des 2^e et 3^e voyages missionnaires. Cette stratégie pour le progrès de l'Évangile à travers la multiplication d'Églises dans le monde entier doit être au cœur de la stratégie missionnaire de l'Église aujourd'hui. *Actes 13.1 à 14.28*
12. **La mission locale de l'Église.** Les croyants doivent aussi participer à la mission locale de l'Église pour communiquer l'Évangile aux personnes de leur entourage. La méthode principale est de rendre l'Évangile attractif par leur façon de vivre en relation les uns avec les autres dans l'Église et par leur façon de travailler et de servir dans la société. *Tite 2.1 à 3.14*
13. **Faire part de l'Évangile.** Les croyants doivent saisir chaque occasion favorable pour annoncer l'Évangile. Lorsqu'ils le communiquent, ils doivent faire attention à leur manière de parler, en restant courtois et en faisant tout leur possible pour rendre l'Évangile attractif. *Colossiens 4.2-6*

14. Défendre la foi. Les croyants doivent toujours être prêts à défendre leur foi. Cela signifie qu'ils doivent se préparer et être capables de répondre à quelqu'un qui les interroge sur leur foi. Le mot pour défense est *apologia*, d'où vient le mot « apologétique », l'étude de la défense de la foi. Les croyants doivent apprendre à donner la raison de leur foi en Christ, en répondant habilement aux objections fréquemment évoquées contre Christ dans leur culture spécifique. *1 Pierre 3.8-17*

15. Le foyer comme centre missionnaire. La maison familiale est l'un des meilleurs endroits pour faire part de l'Évangile, comme Corneille en donne le modèle. Des amis et des membres de la famille étendue sont à l'aise et ne se sentent pas menacés. Si l'Évangile (*kerygma*) est communiqué clairement, comme l'a fait Pierre, et si les invités sont préparés par l'Esprit, les amis et d'autres membres de la famille peuvent croire et recevoir le pardon de leurs péchés, dans le contexte du foyer. *Actes 10.1-33*

Livret 4 : Cultiver les habitudes du cœur

16. La prière pour une pleine compréhension du plan de Christ. Les croyants ne peuvent expérimenter ni leur nouvelle relation avec Christ ni son plan pour bâtir son Église sans avoir le cœur illuminé par le Saint-Esprit. Cette illumination vient par la prière pour comprendre pleinement ce que Christ a fait pour eux ainsi que la grande diversité de sa sagesse maintenant manifestée par l'Église. Il faut pour cela prier pour demander que Christ agisse par son Esprit pour illuminer les croyants, pour faire demeurer ces vérités dans le cœur de chacun et pour rendre chacun capable de les comprendre pleinement. *Éphésiens 3.14-21*

17. Les habitudes personnelles. Le croyant doit tendre de toute sa pensée vers les réalités de Christ d'en haut. Il convient développer un ensemble d'habitudes qui permettent à la Parole de Christ de demeurer richement en soi. Cela inclut l'étude de l'enseignement de Christ, la mise en œuvre d'habitudes telles que la méditation sur son enseignement, la transformation de l'enseignement en musique, etc. Il s'agit à la fois d'un ensemble de disciplines personnelles et d'un ministère les uns envers les autres au sein de l'Église. *Colossiens 3.1-17*

18. Les habitudes familiales. Les familles ont besoin d'instaurer et de vivre un ensemble d'habitudes, caractérisées par la phrase « élever les enfants dans la discipline et l'instruction du Seigneur. » Cette phrase souligne une habitude d'éducation pour tous les âges de l'enfant, de la naissance à l'âge adulte. *Éphésiens 6.1-4*

19. Les habitudes dans l'Église locale. Tous les croyants ont besoin de se rassembler régulièrement en tant que communauté de l'Église locale pour rester forts dans la foi et pour continuer la croissance vers la maturité spirituelle. Un ensemble d'habitudes fait partie de notre rassemblement : l'étude de la Parole, la prière, la communion fraternelle, la musique et le repas du Seigneur. *Hébreux 10.23-25*

20. Les habitudes de l'œuvre de sa vie. À tout croyant sont données des aptitudes uniques qui le rendent capable de s'engager dans de bons métiers et dans de bonnes œuvres de service, pour lesquels chacun a été créé. On peut appeler cela l'œuvre de sa vie. Tous les croyants ont besoin d'un travail fidèle en utilisant leurs dons pour pourvoir aux besoins de leur propre famille et pour aider les autres. En outre, ils doivent s'attacher à développer leurs dons afin d'accroître leurs compétences. Il faut pour cela vouloir apprendre continuellement, tout au long de sa vie. *1 Thessaloniens 4.9-12*

Guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

Léger Problème
Fait bien problème sérieux

Les premières lettres de Paul :

Galates, 1 & 2 Thessaloniens, 1 & 2 Corinthiens, Romains

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>Ai-je bien compris l'Évangile ou y a-t-il raison de croire que je suis attiré(e) par un Évangile déformé et différent ? Y a-t-il un danger qu'après avoir commencé par l'Esprit, je veuille finir par la chair ? (Galates)</p> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>Est-ce que je tiens ferme dans l'Évangile, ne me laissant pas ébranler par ceux qui aimeraient me détourner de ma tâche principale – la propagation de l'Évangile – par un enseignement alarmant relatif aux événements futurs, accompagné d'une manière de vivre irresponsable ? (1 et 2 Thessaloniens)</p> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • La réalité de ma conversion est-elle évidente et solide, avec une confiance claire et profonde en Dieu et dans l'Évangile ? (1 Thess 1 – 2) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Ai-je reçu la Bible comme les paroles mêmes de Dieu ; m'y suis-je attaché(e) sans vouloir la mélanger avec mon ancienne philosophie de vie ? (1 Thess 1 – 2) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que je me conduis d'une façon responsable dans ma vie nouvelle, et pourvois à mes propres besoins et à ceux de ma famille ? (1 Thess 4.9-11 ; 2 Thess 3.6-15) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>Y a-t-il des tensions ou des conflits dans ma vie qui sont caractéristiques d'un croyant qui manque de maturité et qui n'est pas bien fondé dans l'Évangile ? (1 Corinthiens)</p> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Tensions relatives à la comparaison et à l'exaltation d'enseignants ? (1 Cor 1.10 – 4.21) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Tensions relatives aux conflits, aux disputes et au péché commis ouvertement ? (1 Cor 5.1 – 6.11) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Tensions relatives au mariage, au divorce et au remariage ? (1 Cor 7.1-40) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Tensions relatives aux questions discutables ? (1 Cor 8.1 – 10.33) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • Tensions relatives aux rencontres de l'assemblée et à l'exercice des dons spirituels en public ? (1 Cor 12.1 – 14.40) |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>Est-ce que j'utilise des tensions ou des conflits (qui sont choses courantes dans le ministère) pour mettre en doute la loyauté de ceux qui travaillent à l'affermissement de l'Église dans l'Évangile ? (2 Corinthiens)</p> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>Suis-je affermi(e) dans une pleine compréhension de l'Évangile dans son ensemble ? (Romains)</p> |

	Fait bien	Léger problème	Problème sérieux
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ai-je compris l'œuvre de la grâce dans ma vie et la marche dans et par l'Esprit ? Y a-t-il une progression positive dans la lutte contre le péché qui demeure dans mon corps ? (Rom 6 – 8)
- Ai-je pris la décision ferme, selon les compassions de Dieu (l'œuvre de la grâce dans ma vie), de me consacrer entièrement à Christ, en cherchant de tout mon cœur à être transformé(e) à l'image de Christ ? (Rom 12.1-2)
- Ai-je une juste image de moi-même ? Est-ce que je cherche à servir les autres ardemment selon les dons et les capacités que Dieu m'a donnés ? (Rom 12.3-21)
- Suis-je capable de réfléchir selon les grands principes bibliques de la liberté en Christ, sans être légaliste, tout en restant patient(e) avec ceux qui n'ont pas la même maturité ? (Rom 14)

Remarques :

La deuxième série de lettres (les lettres de prison) :

Éphésiens, Colossiens, Philémon, Philippiens

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ai-je saisi la signification de mon rôle dans le déroulement du plan de Dieu et les richesses qui l'accompagnent ? Est-ce que je marche d'une manière digne de ce but ? (Éphésiens, Colossiens)

- Est-ce que je prie pour comprendre le sens de ma vocation et pour que la puissance de Christ soit évidente dans ma vie ? (Éph 1.5-23 ; 3.14-21)
- Est-ce que je marche dans l'amour et dans l'honnêteté ? Ai-je des rapports fraternels sains ? Fais-je attention à ne pas attrister l'Esprit en vivant dans l'amertume ? (Éph 4.25 – 5.2)
- Est-ce que je marche dans la lumière dans l'Église ? Est-ce que je me conduis de manière intentionnelle et réfléchie, la Parole habitant en moi abondamment ? (Éph 5.3-12)
- Est-ce que je veille à ce que ma famille soit soumise à Christ, à ce que chaque membre se soumette à l'autorité ? (Éph 5.33 – 6.9)

	Léger	Problème
Fait bien	problème	sérieux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Est-ce que je grandis par Sa force toute-puissante, me revêtant de toutes les armes de Dieu, en étant conscient que le combat spirituel est intense et en priant sans cesse pour l'édification de l'Église, le corps de Christ ? (Éph 6.10-20)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ai-je une même pensée avec l'Église ? Suis-je en train de travailler en vue de la propagation de l'Évangile, d'une même âme et vers un même but ? (Philippiens)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je prêt(e) à abandonner mes intérêts personnels afin de favoriser les progrès de l'Évangile ? (Phil 2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je capable d'oublier ce qui est en arrière et de me concentrer entièrement sur le but de servir Christ ? (Phil 3)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Ai-je appris à être content(e) en toute circonstance (abondance ou pénurie) dans mon engagement pour l'Évangile ? (Phil 4)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ai-je compris les implications relationnelles nécessaires dans la communauté pour avoir une même pensée en travaillant à la propagation de l'Évangile ? (Philémon)

Remarques :

Les dernières lettres à des personnes clés :

1 Timothée, Tite, 2 Timothée

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Est-ce que je me conduis d'une façon qui convient à la maison de Dieu, en gérant ma vie personnelle d'une manière qui convient à l'Église, qui est la colonne et l'appui de la vérité ? (1 Timothée)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je en accord avec l'ordre établi par Dieu pour les hommes et les femmes dans l'Église, les hommes prenant la direction ? (1 Tim 2.8-15)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je dirige bien ma propre maison, en tenant mes enfants dans la soumission, avec une parfaite dignité ? (1 Tim 3.4-5)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je en train de travailler au développement de mon caractère, selon le rôle que j'exerce dans l'Église locale ? (1 Tim 3.1-13 ; Tite 2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je consacré(e) à l'étude et à la prédication de la Parole de Dieu ? (1 Tim 4.1-16)

	Léger	Problème
Fait bien	problème	sérieux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ai-je soin de mes parents veufs, et suis-je prêt(e) à aider et à honorer les veuves qui ont été des épouses exemplaires, des mères et des servantes de l'assemblée ? (1 Tim 5.1-16)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je soutiens les responsables de l'Église, en particulier ceux qui travaillent à la prédication et à l'enseignement ? (1 Tim 5.17-25)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Suis-je prêt(e) à aider ceux qui ont été choisis pour accomplir ce qui reste à faire afin que l'Église soit entièrement affermie ? (Tite)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je engagé(e) à accomplir de bonnes œuvres dans la société et à la servir par un métier utile ? (Tite 3)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Suis-je engagé(e) à garder le bon dépôt qui m'a été confié, et à combattre le bon combat pour achever la course avec l'assistance du Saint-Esprit ? (2 Timothée)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Fais-je preuve d'une docilité biblique ? Peut-on me confier les responsabilités de l'Évangile ? (2 Tim 1.3-14 ; 2.2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je manifeste la discipline et la persévérance du bon soldat, de l'athlète et du laboureur ? (2 Tim 2.3-6)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je entouré(e) d'autres personnes semblables pour m'aider dans le ministère ? (2 Tim 2.2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que j'évite les discussions folles et inutiles de la part de ceux qui désirent créer des querelles par des disputes de mots et des questions spéculatives ? (2 Tim 2.14-26)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je capable de bien manier la Parole de Dieu ? Est-ce que je grandis dans ma compétence de la dispenser avec droiture et efficacité ? (2 Tim 2.15 ; 3.15-17)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Est-ce que je fuis les passions de la jeunesse et recherche une conscience pure dans ma vie et mon ministère ? (2 Tim 2.14-26)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Suis-je capable de travailler en équipe, prêt(e) à accepter les directives de ceux/celles qui sont au-dessus de moi ? (2 Tim 4.9-18)

Remarques :

Bilan du tutorat

Date : _____ Apprenant(e) : _____ Tuteur(trice) : _____

Noter toute idée significative concernant la personne accompagnée :

1. Les besoins et les problèmes potentiels
2. Les résultats du guide d'évaluation de l'affermissement dans la foi selon les épîtres de Paul
3. Les réflexions sur les compétences et les domaines d'intérêts
4. Les domaines manifestant un besoin d'amélioration
5. Les frustrations et autres observations de nature relationnelle
6. La suite à donner après cette formation

