

Les alliances, l'unité de l'Écriture et la conception biblique du monde

Collection *RESPONSABLE*

Série « Connaissance »

« Je bénirai ceux qui te béniront, je maudirai celui qui te maudira.
Toutes les familles de la terre seront bénies en toi. »
Genèse 12.1-3

« Aussi l'Écriture, prévoyant que Dieu justifierait les païens par la foi,
a d'avance annoncé cette bonne nouvelle à Abraham:
Toutes les nations seront bénies en toi;
de sorte que ceux qui ont la foi
sont bénis avec Abraham le croyant. »
Galates 3.8-9

Itéa

Institut de Théologie Évangélique Appliquée
1 rue d'Asswiller – 67320 DRULINGEN France

En collaboration avec :

BILD

Biblical Institute of Leadership Development

Édition originale publiée en anglais sous le titre :

Covenants, Unity of Scripture, and Biblical Worldview

Copyright © LearnCorp, Jeff Reed

BILD International – 2400 Oakwood Road – Ames, IA 50014-8417, USA

L'ensemble des articles et textes de la section 5 est exclusivement destiné à un usage éducatif. Toute reproduction ou distribution en dehors de ce cours est interdite.

Traduction : ITÉA

Adaptation, composition et mise en page : ITÉA

Couverture : Aptitude (Rosteig, 67), reprise par BLF Éditions (Marpent, 59)

Copyright © 2003, ITÉA pour l'édition française, tous droits réservés pour tous pays

Institut de Théologie Évangélique Appliquée

1 rue d'Asswiller – 67320 Drulingen, France

Site internet : www.itea-edu.com

ISBN : 978-2-35084-068-0 (spirale)

ISBN : 978-2-35084-135-9 (PDF)

Dépôt légal : 4^e trimestre 2022

Version 2.1, septembre 2022

Introduction

- Préface / *page v*
- Place du module de formation dans le programme / *page vii*
- Conception d'un module de formation / *page ix*

Section 1 : Thèmes

- 1. Introduction / *page 3*
- 2. Premier thème : S'approcher de la Bible / *page 5*
- 3. Deuxième thème : Le fil conducteur – le déroulement de la promesse / *page 11*
- 4. Troisième thème : Points culminants et divisions – les alliances / *page 17*
- 5. Quatrième thème : La continuité et la discontinuité / *page 23*
- 6. Cinquième thème : Construire une conception biblique du monde / *page 29*

Section 2 : Guides

- 1. Vers une étude de l'ensemble du canon biblique / *page 3*
- 2. Le message central du canon / *page 7*
- 3. La théologie des alliances / *page 9*
- 4. Questions sur les sujets essentiels / *page 15*
- 5. Une vision (provisoire) du monde / *page 17*

Section 3 : Projets

- 1. Principes d'évaluation pour l'animateur / *page 3*
- 2. Engagement personnel / *page 5*
- 3. Relevé d'engagement / *page 7*
- 4. Évaluation du travail accompli et remise du certificat / *page 9*
- 5. Guide des travaux / *page 11*
- 6. Travaux personnels / *page 13*

Section 4 : Développement

- 1. Guide de la section / *page 3*
- 2. Conseils pour la recherche permanente de la sagesse / *page 5*
- 3. La recherche de la connaissance : comment commencer / *page 7*
- 4. La recherche de la connaissance (mes notes de travail) / *page 9*
- 5. Fiche de lecture / *page 11*
- 6. Mes progrès spirituels (mon journal théologique personnel) / *page 13*
- 7. Mes progrès dans le ministère (mon ministère et mes conseillers) / *page 15*

Section 5 : Lectures

Liste annotée / *page 3*

Recueil de texte / *page 7*

- a. « L'analyse théologique » de Walter C. KAISER, Jr.
- b. « L'avenir de la théologie biblique » de Gerhard F. HASEL
- c. « Les évangéliques et l'utilisation de l'Ancien Testament dans le Nouveau : première et deuxième parties » de Darrell L. BOCK
- d. « La théologie de l'Ancien Testament » de Walter C. KAISER, Jr.
- e. « L'Ancien Testament : une révélation de la promesse de Dieu » de Walter C. KAISER, Jr.
- f. « L'Ancien Testament : abécédaire messianique » de Walter C. KAISER, Jr.
- g. « L'alliance avec Abraham et son contexte historique » de Cleon L. ROGERS, Jr.
- h. « Le pays promis : un point de vue historique et biblique » de Walter C. KAISER, Jr.
- i. « La bénédiction de David : la charte de l'humanité » de Walter C. KAISER, Jr.
- j. « L'ancienne promesse et la nouvelle alliance : Jérémie 31.31-34 » de Walter C. KAISER, Jr.
- k. « Quelques interprétations des soixante-dix semaines de Daniel 9.24-27 » de Joyce BALDWIN
- l. « Le grand dessein de Dieu » de Howard SNYDER
- m. « L'Église dans le dessein de Dieu » de Howard SNYDER
- n. « Israël dans le plan de Dieu » de Sylvain ROMEROWSKI
- o. « De fausses dichotomies entre les Testaments » de Kenneth L. BARKER
- p. « L'herméneutique eschatologique de 'l'épangelicalisme' : la théologie de la promesse » de Walter C. KAISER, Jr.
- q. « L'herméneutique et le dispensationalisme » de Elliot E. JOHNSON
- r. « La préparation ou l'économie ancienne » de Henri BLOCHER
- s. « L'eschatologie des chrétiens évangéliques – points communs et divergences » des Professeurs de la Faculté de Théologie
- t. « Les interprétations non-chrétiennes de l'histoire » de Ramesh P. RICHARD
- u. « Éléments d'une philosophie biblique de l'histoire » de Ramesh P. RICHARD
- v. « Visions du monde » de Norman L. GEISLER et William WATKINS
- w. « L'analyse des visions du monde » de Brial J. WALSH et J. Richard MIDDLETON

Ce module de formation a été conçu et d'abord publié par le *Biblical Institute of Leadership Development (BILD)*. *BILD-International* a été fondé afin de répondre à ce qui semblait être un besoin pressant de l'Église dans le monde : produire des ressources de qualité pour la formation. Ces ressources devraient :

- aider les Églises dans l'affermissement des croyants ;
- aider à former des conducteurs spirituels au sein même des Églises dont ils sont membres.

Trop souvent aujourd'hui, les ressources de formation ne parviennent pas à ancrer les croyants solidement dans une Église locale. La cause en est qu'elles se limitent à la formation individuelle de chacun, comme si le christianisme n'était qu'un phénomène purement individualiste. Chaque module d'Itéa vise au contraire l'Église locale.

Voici les principes qui ont présidé à leur conception pour assurer leur qualité et leur intégrité biblique :

- Ils doivent être fidèles aux Écritures ;
- Ils doivent pouvoir s'adapter à différents contextes de formation ;
- Ils doivent puiser dans l'héritage littéraire de l'Église, dans les écrits évangéliques de qualité, et dans ceux de la recherche théologique actuelle ;
- Ils doivent encourager le développement spirituel global du croyant dans le domaine de sa personnalité, de ses connaissances et de ses activités ;
- Ils doivent poser le fondement d'un engagement à long terme et développer le désir d'une vie entière consacrée à la croissance spirituelle et au service ;
- Ils doivent présenter une approche sage (*habitus*) de la connaissance, sur laquelle on peut bâtir toute une vie.

Lorsque ce sera nécessaire, l'ensemble des documents qui les accompagnent seront traduits dans la langue des utilisateurs. Des adaptations seront faites pour qu'ils répondent aux besoins particuliers de chaque situation et de chaque pays dans lesquels ils seront utilisés.

Nous demandons ardemment au Seigneur Jésus-Christ que son Église dans le monde grandisse et s'épanouisse dans le ministère de son Évangile. C'est dans cette pensée que nous proposons ces modules de formation.

LA PLACE DU MODULE DE FORMATION DANS LE PROGRAMME

CONDITIONS PRÉALABLES POUR SUIVRE CE MODULE : *AUCUNE*

Toutefois, il serait souhaitable, si possible, d'avoir suivi *Interpréter la Parole : principes et procédures* dans la collection « Responsable », ou au moins *Apprendre à étudier la Parole de Dieu* dans la collection « Disciple ».

PLACE DU MODULE DANS LE PROGRAMME ET ORDRE DES ÉTUDES

Les alliances, l'unité de l'Écriture et la conception biblique du monde fait partie d'une série de modules de formation portant sur la connaissance biblique du responsable. Ils sont conçus pour aider le responsable à développer une capacité pour l'étude et une compréhension solide des Écritures selon le déroulement de la révélation divine. Ainsi, l'étudiant peut se forger des convictions fermes et améliorer sa faculté de raisonner à partir des Écritures. La personne qui suit cette formation est censée avoir acquis auparavant une bonne expérience dans le maniement des principes de l'interprétation de la Bible. Le cours présente une vue globale de l'accomplissement de la promesse et des desseins de Dieu pour le monde, dans le but de poser les bases d'une étude détaillée de chaque livre de la Bible. D'autres sujets connexes sont examinés dans les cours suivants :

- *Comprendre l'essentiel de la saine doctrine* – Permet une analyse détaillée de la prédication (*kerygma*) et de l'enseignement (*didachè*) des apôtres, qui est, en fait, le point culminant dans l'histoire du dessein de Dieu pour notre monde, dont on étudie ici le déroulement.
- *Faire de la théologie dans la culture : une nouvelle encyclopédie* (collection « Théologie biblique ») – Développe une approche solide dans la formulation de la théologie, inspirée par une solide connaissance du plan de Dieu et de son déroulement selon les Écritures. La collection tient compte aussi du contexte culturel, afin de pouvoir bien affermir nos Églises face aux défis du 21^e siècle. Tous les modules de formation de la collection « Théologie biblique » sont bâtis sur le modèle adopté ici. Ils permettront une étude plus détaillée des textes afin de soutenir et d'étoffer le travail demandé lors de cette étude.

Chaque module du programme de formation permet à l'apprenant de poser les bases qui lui permettront de continuer sa formation dans les domaines abordés. Les cinq sections (décrites ci-dessous) permettent l'étude approfondie du sujet et l'évaluation des progrès théoriques et pratiques. La conception de chaque module est identique, ce qui permet de rester en terrain familier.

SECTION 1 : THÈMES

Les buts et le plan du parcours sont présentés en introduction de ce module de formation. Les objectifs sont ensuite déclinés par thème. Cela permet à l'animateur et à l'étudiant de se faire d'emblée une idée du but visé pour le cours, ainsi que de son développement. Chaque thème est subdivisé en sujets, qui constituent les étapes de base du module de formation. Cinq parties composent chaque sujet :

1. Une étude sérieuse des textes bibliques (passages bibliques) ;
2. Une réflexion sur la contribution des théologiens de l'Église universelle (lectures) ;
3. Des aides pour la réflexion (guides) ;
4. Un examen des sujets, et une évaluation de la façon dont les textes étudiés les traitent (discussions) ;
5. La formulation de conclusions et d'applications personnelles concernant les sujets traités.

Ces parties sont détaillées ci-dessous.

Passages bibliques

Les textes bibliques pertinents pour le sujet étudié sont listés ici. Ce sont ces passages qui forment le véritable fondement. Ils devraient être attentivement étudiés dans leur contexte.

Lectures

Cette subdivision présente des textes pertinents pour l'étude du sujet. Ceux qui sont jugés plus importants sont marqués d'un astérisque (*). Tous ces textes sont contenus dans la section « Lectures » qui se trouve à la fin du classeur. Ce recueil de textes inclut une liste annotée de livres, des extraits de livres, des articles de revues et des textes inédits, qui ont été jugés utiles pour l'étude des sujets traités. L'animateur du cours pourra suggérer des textes supplémentaires qui pourront y être insérés s'il le juge utile. La lecture de ces textes est un aspect important de la formation et il faut y consacrer tout le temps nécessaire.

Guides

Les guides sont utiles non seulement pour la réflexion afin de mieux comprendre les questions abordées, mais parfois aussi pour terminer les projets.

Discussions

Les questions clés qui devraient être amplement discutées avec d'autres apprenants sous la conduite d'un animateur sont énumérées ici. On trouvera là aussi un certain nombre de questions, qui sont conçues pour attirer l'attention sur les aspects importants des sujets traités. Il faut consacrer, au minimum, 90 minutes à ces

« discussions dirigées », si l'on veut produire un changement appréciable dans la compréhension.

Par « discussion dirigée », nous entendons une discussion entre les apprenants en présence d'un animateur qui n'intervient cependant pas pour apporter des faits (ou enseignements) qu'il connaît déjà. Il intervient seulement, lorsque c'est nécessaire, par des questions pertinentes qui aiguillent la discussion des apprenants vers la découverte de ces faits (ou enseignements). Cela exige un animateur qui sache faire abstraction de lui-même, et ne désire que la croissance des apprenants.

Projets

Plusieurs travaux sont demandés à l'apprenant. Ils lui permettront de développer des connaissances des bases dans les domaines étudiés, qui lui seront utiles quand il étudiera et approfondira ces sujets ultérieurement. Ces travaux visent à produire une croissance dans trois domaines : les compétences pour le service, la formation du caractère et les connaissances. Il est possible de se reporter occasionnellement à des exemples de travaux ou à des guides qui aident à l'accomplissement des travaux. Ces travaux modèles et guides ne sont inclus que s'ils permettent une meilleure compréhension du travail à faire. Ils se trouvent dans la section « Guides ».

SECTION 2 : GUIDES

Cette section contient des guides et des modèles pour les travaux qui sont exigés de l'apprenant. Les modèles sont donnés pour les travaux les plus importants concernant la compréhension des sujets essentiels.

Les guides

Ils montrent surtout la façon de procéder pour accomplir les travaux les plus importants ou les plus difficiles. Ils ont généralement la forme de plans annotés.

Les travaux modèles

Ce sont des modèles des travaux les plus importants exigés durant le cours. Ils doivent servir de critère de comparaison et d'interaction, et/ou de point de départ pour ceux qui ne savent peut-être pas par où commencer. Eux aussi ont généralement la forme de plans annotés, et sont de bons outils pour former la pensée et donner une idée de la marche à suivre, sans être cependant complets. Ils ne doivent pas étouffer la créativité de l'apprenant.

SECTION 3 : PROJETS

Cette section est conçue comme un guide pour se projeter et s'engager de manière à suivre sereinement cette formation. Elle donne aussi des recommandations pour évaluer le travail accompli.

Principes d'évaluation (pour l'animateur)

Il s'agit de recommandations à l'animateur en vue de l'évaluation du travail fourni par chaque participant durant ce module et de l'attribution ou non du certificat.

Engagement personnel

Il s'agit d'un formulaire que vous remplissez pour vous engager de façon formelle à accomplir ce qui est nécessaire et à développer l'attitude adéquate pour bien suivre le module de formation.

Relevé d'engagement

Ce formulaire propose à l'animateur de relever les efforts de chaque participant, concernant son assiduité, la préparation des rencontres et la remise des travaux personnels.

Évaluation du travail accompli et remise du certificat

Ce guide propose à l'animateur d'évaluer les efforts de chaque participant et de donner une appréciation du travail et des progrès réalisés durant le parcours. En complément de l'évaluation réalisée, l'animateur décidera de décerner ou non le certificat de fin de module.

Guide des travaux

Il s'agit d'une liste de suivi des travaux que vous avez terminés, et de ceux qui vous restent à faire durant la formation ou plus tard.

Travaux personnels

Cette section est laissée libre pour y inclure vos travaux, dès qu'ils sont terminés. Vous pourrez aussi y ajouter ceux d'autres apprenants, si vous estimez qu'il vous serait utile d'en garder une copie. Vous pourrez aussi y inclure les travaux que vous produirez en continuant votre formation permanente.

SECTION 4 : DÉVELOPPEMENT

Cette section est conçue comme un guide pour stimuler la croissance dans les domaines dans lesquels ce cours aura posé un fondement. Son but principal est d'encourager le processus de formation, en posant les premiers jalons d'une recherche de la connaissance qui durera toute la vie. Elle touche quatre domaines :

La recherche de la connaissance : comment commencer

Vous trouverez un guide sur lequel vous pouvez noter une liste de livres et de revues pour commencer la lecture personnelle ou la lecture en groupe, de même qu'une liste de supports audio ou vidéo. Tout cela peut servir pour commencer ou poursuivre l'étude des sujets abordés dans ce cours.

Vos progrès spirituels

Vous pouvez noter vos idées pour vous encourager à réfléchir sur les nouvelles connaissances que vous acquérez, et à leur permettre d'influencer vos conceptions, votre vie spirituelle et votre façon de vivre.

Vos progrès dans le ministère

Vous pouvez noter vos idées pour vous aider à incorporer ce que vous étudiez et apprenez, à votre vie et à votre ministère. Vous devrez, entre autres, penser à des façons dont vous pouvez faire profiter les autres de vos progrès tout en continuant vous-même à progresser et à apprendre sous l'influence de sages conseillers.

Votre recherche de la connaissance

Vous pouvez noter des idées pour développer des habitudes de lecture et d'étude. Il y a de la place pour de courtes listes de livres et autres matériels qui peuvent être inclus dans un programme personnel de lecture et d'étude.

SECTION 5 : LECTURES

On trouve dans cette section un choix de textes théologiques pertinents qui permettent de bien aborder les sujets traités dans ce cours. Cette section est divisée en deux parties.

Liste annotée de textes à lire

Il y a deux listes. La première mentionne les chapitres de livres, les articles de revues et les textes qui sont contenus dans le recueil qui suit. Chaque apprenant devrait lire entièrement ces extraits. La deuxième liste identifie les livres, chapitres de livres, articles de revues et textes inédits qui ne sont pas inclus dans le recueil. C'est une liste de référence pour une lecture plus poussée sur les sujets traités dans le cours. Tous ne liront peut-être pas tous les ouvrages listés – certains sont en anglais – mais ils offrent néanmoins la possibilité d'une vue générale plus large. Chaque référence est accompagnée d'un commentaire qui aide à évaluer sa pertinence et sa priorité. Nous vous recommandons de parcourir cette liste et d'en dresser une liste de lectures prioritaires, selon le temps dont vous disposez. Les livres essentiels font l'objet d'une mention spéciale.

Recueil de textes

Ce sont des extraits de livres, d'articles de revues et des textes inédits qui doivent être lus durant le cours. Ils constituent les écrits de référence, en anglais ou en français, sur les sujets traités. Bien que la lecture de ces extraits soit suffisante pour permettre une discussion pertinente des sujets traités, nous encourageons autant possible chaque apprenant à se procurer les ouvrages et à les lire entièrement.

Section 1 : Thèmes

1. Introduction / *page 3*
2. Premier thème : S'approcher de la Bible / *page 5*
3. Deuxième thème : Le fil conducteur – le déroulement de la promesse / *page 11*
4. Troisième thème : Points culminants et divisions – les alliances / *page 17*
5. Quatrième thème : La continuité et la discontinuité / *page 23*
6. Cinquième thème : Construire une conception biblique du monde / *page 29*

OBJECTIFS DU MODULE DE FORMATION

L'objectif général de ce module est de saisir le message fondamental des Écritures et les thèmes dominants dans l'Ancien et le Nouveau Testament. La démarche consiste à établir une base pour le développement d'une conception de la vie conforme au plan et aux desseins de Dieu. Précisément, cela signifie que chaque participant devrait :

- Établir un plan d'étude de « tout le conseil de Dieu » en découvrant et en organisant les composants de son message fondamental,
- Résumer le message de base des Écritures, y compris les thèmes-clés et/ou les courants historiques, sous la forme d'un énoncé concis, résumé sur une carte ou un graphique ;
- Soulever les sujets de tension fondamentaux entre l'Ancien et le Nouveau Testament en articulant les aspects importants de continuité et de discontinuité entre les Testaments pour chaque sujet ;
- À partir du message fondamental de la Bible, formuler un « manifeste », une déclaration qui exprime notre conception du monde et notre raison d'être dans ce monde. Ce « manifeste » nous servira de guide pour nous orienter dans la vie.

PLAN DU MODULE DE FORMATION

Premier thème : S'approcher de la Bible

Le premier thème concerne notre approche de l'étude de la Bible dans son ensemble. Nous construirons sur les principes fondamentaux et selon les méthodes acquises dans *Interpréter la Parole : Principes et procédures*. Nous examinerons comment être aussi sûr de notre interprétation que possible, en laissant la Bible dévoiler son propre message à sa manière et selon son programme et ses catégories. Ensuite, nous prendrons en considération les complexités des liens entre l'Ancien et le Nouveau Testament, et nous conclurons en élaborant un guide pour aborder l'étude de toute la Bible.

Deuxième thème : Le fil conducteur – le déroulement de la promesse

Nous formulerons un résumé du message central de la Bible et nous en montrerons les étapes de déroulement historiques. Nous essayerons de visualiser l'ensemble de ce message sur une carte ou un graphique. (Nous nous appuyons fortement sur les ouvrages de Walter KAISER parce que très peu d'auteurs utilisent une approche des Écritures selon la « théologie biblique » proprement dite.) Nous soulignerons l'importance de cette théologie biblique en étudiant les Écritures selon le déroulement de la révélation divine, c'est-à-dire selon la méthode indiquée dans le premier thème. Bien que beaucoup de documents étudiés parlent de l'accomplissement de la promesse comme étant le message central ou le fil conducteur des Écritures, notre objectif ne doit pas être limité par cette conclusion. Notre intention, cependant, est de définir une méthodologie qui nous aidera à saisir le message essentiel de la Bible, en mettant l'accent sur les lignes de continuité qui parcourent toutes les Écritures.

Troisième thème : Points culminants et divisions – les alliances

Nous insisterons sur les aspects de la discontinuité dans le plan de Dieu. Bien que plusieurs tentatives aient été faites pour indiquer les divisions des Écritures, il semble que les seuls points de repère pour marquer naturellement ces divisions soient les alliances : ces tournants significatifs dans les rapports entre Dieu et les hommes au cours du déroulement du plan divin. Nous examinerons les alliances avec Abraham, Moïse, David et la nouvelle alliance pour déterminer comment elles se construisent l'une sur l'autre, et comment elles modifient le déroulement du plan de Dieu. Nous ferons des études préliminaires (à continuer dans les prochains modules de formation de « théologie biblique ») sur trois grands thèmes relatifs aux alliances : le rapport entre Israël et l'Église, la nature et le dessein de la Loi, et le salut dans l'Ancien et le Nouveau Testament.

Quatrième thème : La continuité et la discontinuité

Nous examinerons deux systèmes de base pour aborder l'étude des Écritures. Un des systèmes souligne les aspects de la continuité entre les deux Testaments, et l'autre système ceux de la discontinuité. Nous espérons que cet examen aboutira à équilibrer notre résumé du message biblique dans la mesure du possible. Nous ferons une liste des questions cruciales soulevées pendant le cours et les discussions, pour faciliter par la suite une étude plus approfondie dans les autres modules.

Cinquième thème : Construire une conception biblique du monde

Pour terminer, nous nous efforcerons de formuler le message central de la Bible et sa vision du monde, que nous comparerons aux visions du monde de la société qui nous entoure. Nous évaluerons aussi l'orientation de notre vie et de nos objectifs pour voir s'ils sont conformes à notre formule.

P R E M I E R T H È M E : S ' A P P R O C H E R D E L A B I B L E

OBJECTIFS

Le premier thème concerne notre approche de l'étude de la Bible dans son ensemble. Nous construirons sur les principes fondamentaux et selon les méthodes acquises dans *Interpréter la Parole : Principes et procédures*. Nous examinerons comment être aussi sûr de notre interprétation que possible, en laissant la Bible dévoiler son propre message à sa manière et selon son programme et ses catégories. Ensuite, nous prendrons en considération les complexités des liens entre l'Ancien et le Nouveau Testament, et nous conclurons en élaborant un guide pour aborder l'étude de toute la Bible.

PLAN

Le premier sujet : L'interprétation de tout le dessein (plan, conseil) de Dieu

Avec ce premier sujet, nous tenterons de définir notre approche de la Bible. On peut se demander, « Par quel bout s'y prendre ? », par l'Ancien Testament ou par le Nouveau ? Comment procéder dans notre étude pour pouvoir bien écouter le message de chaque partie de la Bible ? Nous essaierons d'établir des principes herméneutiques qui pourront nous orienter.

Le deuxième sujet : L'importance de saisir tout le plan de Dieu

Nous discuterons ici des conséquences pour l'Église, tant positives que négatives, de notre compréhension – ou manque de compréhension – du dessein de Dieu dans l'histoire, tel qu'il est révélé dans la Bible.

STRUCTURE DES SUJETS

Passages bibliques

Chacun des passages bibliques cités est important pour tous les sujets abordés dans ce thème et pour tous les projets. Étudiez tous ces passages et leur contexte en détail, en ayant toujours comme but de comprendre clairement ce que l'auteur a voulu communiquer et ce que cela signifie pour nous aujourd'hui. Étudiez chacun de ces passages en gardant à l'esprit les questions suggérées pour les discussions dirigées

Lectures

En plus des lectures incluses dans ce module, les autres lectures recommandées (non incluses, s'il y en a) devraient être lues si vous en avez le temps. Sinon, prévoyez un moment dans votre planning où vous pourrez y revenir.

Les textes complètent ce thème. Certaines applications particulières sont notées. Les textes jugés plus importants sont marqués d'un astérisque (*). Examinez la liste, et établissez-vous un plan de lectures qui tienne compte du temps que vous pourrez y consacrer. Étudiez les textes que vous aurez choisis suffisamment en détail pour vous familiariser avec leur contenu et bien comprendre leur importance dans le débat.

Guides

Ces documents sont des guides pour la réflexion afin de mieux comprendre les questions abordées et terminer les projets.

Discussions

Cette partie vise à comprendre des questions fondamentales. Elle cherche à identifier les conséquences pratiques de nos réponses. Certaines questions n'ont pas de réponse facile ou toute faite ; il faudra alors passer du temps pour bien réfléchir et discuter. Il faudra aussi accorder un temps suffisant pour aller au fond de chaque question. L'idéal serait de ne prendre qu'un seul sujet, avec ses deux ou trois questions, par séance de discussion.

Projets

Les projets demandés doivent vous amener à utiliser ce que vous apprenez, et produire un résultat utile dans votre vie comme dans votre ministère. Les conclusions que vous aurez tirées de la discussion sur chacun des sujets abordés influenceront la façon dont vous ferez les travaux. Sentez-vous libre de créer d'autres projets en plus de ceux qui sont donnés.

Les travaux jugés prioritaires sont indiqués par un astérisque (*).

PREMIER THÈME : S'APPROCHER DE LA BIBLE

LE PREMIER SUJET : L'INTERPRÉTATION DE TOUT LE DESSEIN (PLAN, CONSEIL) DE DIEU

Avec ce premier sujet, nous tenterons de définir notre approche de la Bible. On peut se demander, « Par quel bout s'y prendre ? », par l'Ancien Testament ou par le Nouveau ? Comment procéder dans notre étude pour pouvoir bien écouter le message de chaque partie de la Bible ? Nous essaierons d'établir des principes herméneutiques qui pourront nous orienter.



Passages bibliques

- Luc 24.44-47
- Actes 7.1-53 ; 8.26-35
- Actes 13.32-37 ; 20.17-32
- Romains 16.25-27
- 1 Corinthiens 2.6-16
- Éphésiens 2.11–3.13
- Colossiens 1.24-29
- 1 Timothée 3.8-16
- 2 Timothée 2.15

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- a. *« L'analyse théologique » de Walter C. KAISER, Jr.
- b. *« L'avenir de la théologie biblique » de Gerhard F. HASEL
- c. « Les évangéliques et l'utilisation de l'Ancien Testament dans le Nouveau : Première et Deuxième Parties » de Darrell L. BOCK
- d. « La théologie de l'Ancien Testament » de Walter C. KAISER, Jr.

Non incluses parmi les textes du recueil

- **The Uses of the Old Testament in the New* de KAISER, toutes les introductions : p. 17-23 ; 61-76 ; 103-110 ; 145-151 ; 197-201 ; 225-235
- *Continuity and Discontinuity* de FEINBERG, p. 87-128
- *Toward an Old Testament Theology* de KAISER, p. 1-19



Guides

1. Vers une étude de l'ensemble du canon biblique (section 2 du classeur, p. 3)



Discussions

1. Quels sont quelques-uns des procédés utilisés pour trouver la signification d'une section majeure des Écritures (par exemple le Pentateuque) et pour découvrir, systématiser et articuler ses implications pour l'Église de nos jours ?
2. Quels sont les procédés utilisés dans l'étude de « tout le dessein de Dieu » pour découvrir, systématiser et articuler son message essentiel et ses implications pour l'Église aujourd'hui ?
3. En tenant compte des questions ci-dessus, quelles sont quelques-unes des difficultés rencontrées dans l'étude de tout le plan de Dieu ?
4. Est-il possible de dégager des principes pour éclairer l'étude de « tout le dessein de Dieu » afin de pouvoir découvrir, systématiser et articuler son message essentiel pour l'Église de nos jours ? Si oui, lesquels ?



Projets

- Écrivez en deux pages un bref commentaire sur les principes-clés pour étudier tout le plan de Dieu et pour découvrir, systématiser et articuler son message essentiel pour l'Église de nos jours.
- * Résumez en deux pages les procédés pour étudier tout le plan de Dieu et pour découvrir, systématiser et articuler son message central pour l'Église de nos jours.

P R E M I E R T H È M E :
S ' A P P R O C H E R D E L A B I B L E

LE DEUXIÈME SUJET : L'IMPORTANCE DE SAISIR TOUT LE PLAN DE DIEU

Nous discuterons ici des conséquences pour l'Église, tant positives que négatives, de notre compréhension—ou manque de compréhension—du dessein de Dieu dans l'histoire, tel qu'il est révélé dans la Bible.



Passages bibliques

- Luc 24.44-47
- Actes 7.1-53 ; 8.26-35
- Actes 13.32-37 ; 20.17-32
- Romains 16.25-27
- 1 Corinthiens 2.6-16
- Éphésiens 2.11–3.13
- Colossiens 1.24-29
- 1 Timothée 3.8-16
- 2 Timothée 2.15

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- d. « La théologie de l'Ancien Testament » de Walter C. KAISER, Jr.

Non incluses parmi les textes du recueil

- *Toward an Old Testament Theology* de KAISER, p. 1-19



Guides

Aucun



Discussions

1. Pourquoi la compréhension de tout le plan de Dieu est-elle importante pour chaque chrétien ? Votre réponse serait-elle différente pour les leaders ?
2. Quels genres de problèmes l'Église connaîtrait-elle si les leaders ne comprenaient pas tout le plan de Dieu ? Quels en sont les bienfaits s'ils le connaissent ?



Projets

- Écrivez un paragraphe sur l'importance de comprendre « tout le dessein de Dieu » pour chacun des groupes suivants : pasteurs et anciens, diacres, époux, épouses, parents, jeunes hommes et femmes, l'Église dans son ensemble et les organisations para-ecclésiastiques.