

Les Actes :

l'établissement et l'expansion de l'Église au premier siècle et aujourd'hui

Collection *RESPONSABLE*
Série « Compétence »

Itéa

Institut de Théologie Évangélique Appliquée
1, rue d'Asswiller - 67320 DRULINGEN France

En collaboration avec :

BILD

Biblical Institute of Leadership Development

et

SEMBEQ

Séminaire Baptiste Évangélique du Québec

Édition originale publiée en anglais sous le titre :

Acts: Keys to the Establishment and Expansion of the First Century Church

Copyright © 1987, LearnCorp, Jeff Reed

BILD International – 2400 Oakwood Road – Ames, IA 50014-8417, USA

L'ensemble des articles et textes de la section 5 est exclusivement destiné à un usage éducatif. Toute reproduction ou distribution en dehors de ce cours est interdite.

Traduction, adaptation et mise en page : SEMBEQ (Montréal, Canada)

grâce à la généreuse collaboration de Arnold et Ruth Heron

Copyright © Séminaire Baptiste Évangélique du Québec

Adaptation, composition et mise en page : ITÉA

Couverture : Aptitude (Rosteig, 67), reprise par BLF Éditions (Marpent, 59)

Copyright © 1993, ITÉA pour l'édition française, tous droits réservés pour tous pays

Institut de Théologie Évangélique Appliquée

1 rue d'Asswiller – 67320 Drulingen, France

Site internet : www.itea-edu.com

ISBN : 978-2-35084-056-7 (spirale)

ISBN : 978-2-35084-124-3 (PDF)

Dépôt légal : 4^e trimestre 2022

Version 5.2, septembre 2025

Introduction

- Préface / *page v*
- Place du module de formation dans le programme / *page vii*
- Conception d'un module de formation / *page ix*

Section 1 : Thèmes

- Introduction / *page 3*
- Premier thème : Les éléments clés des Actes / *page 5*
 - Sujet 1 : L'utilisation au XXI^e siècle de principes tirés du livre des Actes*
 - Sujet 2 : Les facteurs de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (en six parties)*
- Deuxième thème : Le rôle de l'Église locale dans l'évangélisation du monde / *page 23*
 - Sujet 1 : La mission de l'Église*
 - Sujet 2 : Le rôle de l'Église locale dans l'évangélisation du monde*
- Troisième thème : Le modèle de base : la stratégie de Paul / *page 29*
 - Sujet 1 : Définition du travail missionnaire*
 - Sujet 2 : L'essentiel de la stratégie missionnaire de Paul*
 - Sujet 3 : La pertinence et le bon sens de la stratégie de Paul*
- Quatrième thème : La collaboration entre les œuvres et l'Église locale / *page 37*
 - Sujet 1 : L'autorité d'une œuvre*
 - Sujet 2 : La relation entre une Église locale et une œuvre*
- Cinquième thème : La stratégie missionnaire de l'Église locale / *page 43*
 - Sujet 1 : La stratégie missionnaire de l'Église locale*
 - Sujet 2 : La formation de responsables dans la stratégie missionnaire*

Section 2 : Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle / *page 3*
2. Le rôle central de l'Église locale dans le plan de Dieu pour notre époque / *page 9*
3. Le modèle de base : la stratégie de Paul / *page 13*
4. La collaboration entre les œuvres et l'Église locale / *page 15*
5. Une stratégie du ministère et de l'œuvre missionnaire pour l'Église locale / *page 17*

Section 3 : Projets

1. Principes d'évaluation pour l'animateur / *page 3*
2. Engagement personnel / *page 5*
3. Relevé d'engagement / *page 7*
4. Évaluation du travail accompli et remise du certificat / *page 9*
5. Guide des travaux / *page 11*
6. Travaux personnels / *page 15*

Section 4 : Développement

1. Guide de la section / *page 3*
2. Conseils pour la recherche permanente de la sagesse / *page 5*
3. La recherche de la connaissance : comment commencer / *page 7*
4. La recherche de la connaissance (mes notes de travail) / *page 9*
5. Fiche de lecture / *page 11*
6. Mes progrès spirituels (mon journal théologique personnel) / *page 13*
7. Mes progrès dans le ministère (mon ministère et mes conseillers) / *page 15*

Section 5 : Lectures

Liste annotée / *page 3*

Recueil de textes / *page 7*

- a. « Les Actes : le problème du précédent historique » de Gordon D. FEE et Douglas STUART
- b. « À travers trois lentilles » de Gene A. GETZ
- c. « Les buts du livre des Actes » d'Aldred KUEN
- d. « Le cœur de la mission chrétienne » de David J. HESSELGRAVE
- e. « Que font les missionnaires ? » de Michael C. GRIFFITHS
- f. « L'Église et la mission » de George W. PETERS
- g. « La méthode missionnaire » de David J. HESSELGRAVE
- h. « Les méthodes missionnaires : celles de saint Paul ou les nôtres ? Introduction » de Roland ALLEN
- i. « De Jérusalem à Antioche et dans le monde entier : une stratégie missionnaire biblique » de David ZAC NIRINGIYE
- j. « Bâtir des Églises majeures capables de se reproduire » de Daniel LIECHTI
- k. « Qui envoie vraiment le missionnaire ? » Michael C. GRIFFITHS
- l. « Former des réseaux régionaux pour libérer du potentiel » de Daniel LIECHTI
- m. « La forme de l'Église » de Howard A. SNYDER
- n. « Proclamer l'Évangile en tenant compte du contexte français » de Henri BLOCHER
- o. « D'ici l'an 2000 » de Robert T. COOTE

Ce module de formation a été conçu et d'abord publié par le *Biblical Institute of Leadership Development (BILD)*. *BILD-International* a été fondé afin de répondre à ce qui semblait être un besoin pressant de l'Église dans le monde : produire des ressources de qualité pour la formation. Ces ressources devraient :

- aider les Églises dans l'affermissement des croyants ;
- aider à former des conducteurs spirituels au sein même des Églises dont ils sont membres.

Trop souvent aujourd'hui, les ressources de formation ne parviennent pas à ancrer les croyants solidement dans une Église locale. La cause en est qu'elles se limitent à la formation individuelle de chacun, comme si le christianisme n'était qu'un phénomène purement individualiste. Chaque module d'Itéa vise au contraire l'Église locale.

Voici les principes qui ont présidé à leur conception pour assurer leur qualité et leur intégrité biblique :

- Ils doivent être fidèles aux Écritures ;
- Ils doivent pouvoir s'adapter à différents contextes de formation ;
- Ils doivent puiser dans l'héritage littéraire de l'Église, dans les écrits évangéliques de qualité, et dans ceux de la recherche théologique actuelle ;
- Ils doivent encourager le développement spirituel global du croyant dans le domaine de sa personnalité, de ses connaissances et de ses activités ;
- Ils doivent poser le fondement d'un engagement à long terme et développer le désir d'une vie entière consacrée à la croissance spirituelle et au service ;
- Ils doivent présenter une approche sage (*habitus*) de la connaissance, sur laquelle on peut bâtir toute une vie.

Lorsque ce sera nécessaire, l'ensemble des documents qui les accompagnent seront traduits dans la langue des utilisateurs. Des adaptations seront faites pour qu'ils répondent aux besoins particuliers de chaque situation et de chaque pays dans lesquels ils seront utilisés.

Nous demandons ardemment au Seigneur Jésus-Christ que son Église dans le monde grandisse et s'épanouisse dans le ministère de son Évangile. C'est dans cette pensée que nous proposons ces modules de formation.

PLACE DU MODULE DE FORMATION DANS LE PROGRAMME

CONDITIONS PRÉALABLES POUR SUIVRE CE MODULE : AUCUNE

PLACE DU MODULE DANS LE PROGRAMME ET ORDRE DES ÉTUDES

Les Actes : l'établissement et l'expansion de l'Église au premier siècle et aujourd'hui fait partie d'une série de modules de préparation au ministère. Ils sont conçus pour développer chez l'apprenant une philosophie biblique de ce ministère, de même que les aptitudes nécessaires pour l'appliquer. Le rôle de ce cours dans le programme de formation est de faire découvrir les principes qui ont présidé à l'établissement de l'Église du premier siècle et à son œuvre d'évangélisation. C'est l'un des trois cours absolument essentiels sur le ministère. Les deux autres sont : *Les épîtres de Paul : l'affermissement des Églises au premier siècle et aujourd'hui* et *La famille au premier siècle et aujourd'hui*. Ensemble, ces trois modules, qui devraient être étudiés les premiers, donnent la base d'une compréhension claire de l'Église. Le temps ne permet pas d'examiner tous les thèmes liés, tels que le gouvernement de l'Église, l'évangélisation, la relation d'aide, l'interprétation de la Bible, etc. Ils pourront être étudiés dans d'autres modules de formation.

Chaque module du programme de formation permet à l'apprenant de poser les bases qui lui permettront de continuer sa formation dans les domaines abordés. Les cinq sections (décrites ci-dessous) permettent l'étude approfondie du sujet et l'évaluation des progrès théoriques et pratiques. La conception de chaque module est identique, ce qui permet de rester en terrain familier.

SECTION 1 : THÈMES

Les buts et le plan du parcours sont présentés en introduction de ce module de formation. Les objectifs sont ensuite déclinés par thème. Cela permet à l'animateur et à l'étudiant de se faire d'emblée une idée du but visé pour le cours, ainsi que de son développement. Chaque thème est subdivisé en sujets, qui constituent les étapes de base du module de formation. Cinq parties composent chaque sujet :

1. Une étude sérieuse des textes bibliques (passages bibliques) ;
2. Une réflexion sur la contribution des théologiens de l'Église universelle (lectures) ;
3. Des aides pour la réflexion (guides) ;
4. Un examen des sujets, et une évaluation de la façon dont les textes étudiés les traitent (discussions) ;
5. La formulation de conclusions et d'applications personnelles concernant les sujets traités.

Ces parties sont détaillées ci-dessous.

Passages bibliques

Les textes bibliques pertinents pour le sujet étudié sont listés ici. Ce sont ces passages qui forment le véritable fondement. Ils devraient être attentivement étudiés dans leur contexte.

Lectures

Cette subdivision présente des textes pertinents pour l'étude du sujet. Ceux qui sont jugés plus importants sont marqués d'un astérisque (*). Tous ces textes sont contenus dans la section « Lectures » qui se trouve à la fin du classeur. Ce recueil de textes inclut une liste annotée de livres, des extraits de livres, des articles de revues et des textes inédits, qui ont été jugés utiles pour l'étude des sujets traités. L'animateur du cours pourra suggérer des textes supplémentaires qui pourront y être insérés s'il le juge utile. La lecture de ces textes est un aspect important de la formation et il faut y consacrer tout le temps nécessaire.

Guides

Les guides sont utiles non seulement pour la réflexion afin de mieux comprendre les questions abordées, mais parfois aussi pour terminer les projets.

Discussions

Les questions clés qui devraient être amplement discutées avec d'autres apprenants sous la conduite d'un animateur sont énumérées ici. On trouvera là aussi un certain nombre de questions, qui sont conçues pour attirer l'attention sur les aspects importants des sujets traités. Il faut consacrer, au minimum, 90 minutes à ces

« discussions dirigées », si l'on veut produire un changement appréciable dans la compréhension.

Par « discussion dirigée », nous entendons une discussion entre les apprenants en présence d'un animateur qui n'intervient cependant pas pour apporter des faits (ou enseignements) qu'il connaît déjà. Il intervient seulement, lorsque c'est nécessaire, par des questions pertinentes qui aiguillent la discussion des apprenants vers la découverte de ces faits (ou enseignements). Cela exige un animateur qui sache faire abstraction de lui-même, et ne désire que la croissance des apprenants.

Projets

Plusieurs travaux sont demandés à l'apprenant. Ils lui permettront de développer des connaissances des bases dans les domaines étudiés, qui lui seront utiles quand il étudiera et approfondira ces sujets ultérieurement. Ces travaux visent à produire une croissance dans trois domaines : les compétences pour le service, la formation du caractère et les connaissances. Il est possible de se reporter occasionnellement à des exemples de travaux ou à des guides qui aident à l'accomplissement des travaux. Ces travaux modèles et guides ne sont inclus que s'ils permettent une meilleure compréhension du travail à faire. Ils se trouvent dans la section « Guides ».

SECTION 2 : GUIDES

Cette section contient des guides et des modèles pour les travaux qui sont exigés de l'apprenant. Les modèles sont donnés pour les travaux les plus importants concernant la compréhension des sujets essentiels.

Les guides

Ils montrent surtout la façon de procéder pour accomplir les travaux les plus importants ou les plus difficiles. Ils ont généralement la forme de plans annotés.

Les travaux modèles

Ce sont des modèles des travaux les plus importants exigés durant le cours. Ils doivent servir de critère de comparaison et d'interaction, et/ou de point de départ pour ceux qui ne savent peut-être pas par où commencer. Eux aussi ont généralement la forme de plans annotés, et sont de bons outils pour former la pensée et donner une idée de la marche à suivre, sans être cependant complets. Ils ne doivent pas étouffer la créativité de l'apprenant.

SECTION 3 : PROJETS

Cette section est conçue comme un guide pour se projeter et s'engager de manière à suivre sereinement cette formation. Elle donne aussi des recommandations pour évaluer le travail accompli.

Principes d'évaluation (pour l'animateur)

Il s'agit de recommandations à l'animateur en vue de l'évaluation du travail fourni par chaque participant durant ce module et de l'attribution ou non du certificat.

Engagement personnel

Il s'agit d'un formulaire que vous remplissez pour vous engager de façon formelle à accomplir ce qui est nécessaire et à développer l'attitude adéquate pour bien suivre le module de formation.

Relevé d'engagement

Ce formulaire propose à l'animateur de relever les efforts de chaque participant, concernant son assiduité, la préparation des rencontres et la remise des travaux personnels.

Évaluation du travail accompli et remise du certificat

Ce guide propose à l'animateur d'évaluer les efforts de chaque participant et de donner une appréciation du travail et des progrès réalisés durant le parcours. En complément de l'évaluation réalisée, l'animateur décidera de décerner ou non le certificat de fin de module.

Guide des travaux

Il s'agit d'une liste de suivi des travaux que vous avez terminés, et de ceux qui vous restent à faire durant la formation ou plus tard.

Travaux personnels

Cette section est laissée libre pour y inclure vos travaux, dès qu'ils sont terminés. Vous pourrez aussi y ajouter ceux d'autres apprenants, si vous estimez qu'il vous serait utile d'en garder une copie. Vous pourrez aussi y inclure les travaux que vous produirez en continuant votre formation permanente.

SECTION 4 : DÉVELOPPEMENT

Cette section est conçue comme un guide pour stimuler la croissance dans les domaines dans lesquels ce cours aura posé un fondement. Son but principal est d'encourager le processus de formation, en posant les premiers jalons d'une recherche de la connaissance qui durera toute la vie. Elle touche quatre domaines :

La recherche de la connaissance : comment commencer

Vous trouverez un guide sur lequel vous pouvez noter une liste de livres et de revues pour commencer la lecture personnelle ou la lecture en groupe, de même qu'une liste de supports audio ou vidéo. Tout cela peut servir pour commencer ou poursuivre l'étude des sujets abordés dans ce cours.

Vos progrès spirituels

Vous pouvez noter vos idées pour vous encourager à réfléchir sur les nouvelles connaissances que vous acquérez, et à leur permettre d'influencer vos conceptions, votre vie spirituelle et votre façon de vivre.

Vos progrès dans le ministère

Vous pouvez noter vos idées pour vous aider à incorporer ce que vous étudiez et apprenez, à votre vie et à votre ministère. Vous devrez, entre autres, penser à des façons dont vous pouvez faire profiter les autres de vos progrès tout en continuant vous-même à progresser et à apprendre sous l'influence de sages conseillers.

Votre recherche de la connaissance

Vous pouvez noter des idées pour développer des habitudes de lecture et d'étude. Il y a de la place pour de courtes listes de livres et autres matériels qui peuvent être inclus dans un programme personnel de lecture et d'étude.

SECTION 5 : LECTURES

On trouve dans cette section un choix de textes théologiques pertinents qui permettent de bien aborder les sujets traités dans ce cours. Cette section est divisée en deux parties.

Liste annotée de textes à lire

Il y a deux listes. La première mentionne les chapitres de livres, les articles de revues et les textes qui sont contenus dans le recueil qui suit. Chaque apprenant devrait lire entièrement ces extraits. La deuxième liste identifie les livres, chapitres de livres, articles de revues et textes inédits qui ne sont pas inclus dans le recueil. C'est une liste de référence pour une lecture plus poussée sur les sujets traités dans le cours. Tous ne liront peut-être pas tous les ouvrages listés – certains sont en anglais – mais ils offrent néanmoins la possibilité d'une vue générale plus large. Chaque référence est accompagnée d'un commentaire qui aide à évaluer sa pertinence et sa priorité. Nous vous recommandons de parcourir cette liste et d'en dresser une liste de lectures prioritaires, selon le temps dont vous disposez. Les livres essentiels font l'objet d'une mention spéciale.

Recueil de textes

Ce sont des extraits de livres, d'articles de revues et des textes inédits qui doivent être lus durant le cours. Ils constituent les écrits de référence, en anglais ou en français, sur les sujets traités. Bien que la lecture de ces extraits soit suffisante pour permettre une discussion pertinente des sujets traités, nous encourageons autant possible chaque apprenant à se procurer les ouvrages et à les lire entièrement.

Section 1 : Thèmes

Introduction / *page 3*

Premier thème : Les éléments clés des Actes / *page 5*

Sujet 1 : L'utilisation au XXI^e siècle de principes tirés du livre des Actes

*Sujet 2 : Les facteurs de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle
(en six parties)*

Deuxième thème : Le rôle de l'Église locale dans l'évangélisation du monde / *page 23*

Sujet 1 : La mission de l'Église

Sujet 2 : Le rôle de l'Église locale dans l'évangélisation du monde

Troisième thème : Le modèle de base : la stratégie de Paul / *page 29*

Sujet 1 : Définition du travail missionnaire

Sujet 2 : L'essentiel de la stratégie missionnaire de Paul

Sujet 3 : La pertinence et le bon sens de la stratégie de Paul

Quatrième thème : La collaboration entre les œuvres et l'Église locale / *page 37*

Sujet 1 : L'autorité d'une œuvre

Sujet 2 : La relation entre une Église locale et une œuvre

Cinquième thème : La stratégie missionnaire de l'Église locale / *page 43*

Sujet 1 : La stratégie missionnaire de l'Église locale

Sujet 2 : La formation de responsables dans la stratégie missionnaire

OBJECTIFS DU MODULE DE FORMATION

L'objectif principal de ce module de formation est d'amener les apprenants à découvrir les principes bibliques fondamentaux qui définissent la mission de l'Église et son rôle dans la mission, puis, à développer, à partir de ces principes, des suggestions pour le rôle que doit jouer l'Église locale. Il est conçu pour amener chaque apprenant :

- À bien expliquer les facteurs bibliques clés de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle, et la façon de les appliquer à l'expansion de l'Église au XXI^e siècle ;
- À établir un plan pour l'implantation et l'affermissement des Églises d'aujourd'hui, à partir des éléments centraux de la stratégie de Paul dans ses voyages missionnaires ;
- À définir ce qui est primordial et ce qui est secondaire dans l'œuvre missionnaire ;
- À avoir une conception claire sur le rôle de l'Église locale dans l'œuvre missionnaire aujourd'hui, puis à voir comment elle peut jouer un rôle central et vital dans cette œuvre, tout en coopérant avec d'autres Églises et avec des sociétés missionnaires.

PLAN DU MODULE DE FORMATION

Premier thème : Les éléments clés des Actes

Nous voulons retourner dans le passé, et voir la vie de l'Église du premier siècle avec un nouveau regard. La première question est de découvrir comment le livre des Actes pourra s'appliquer au XXI^e siècle. Peut-il nous aider à comprendre la vie et la mission de l'Église d'aujourd'hui ? Contient-il une stratégie applicable à notre ministère ? Nous examinerons ces questions, et nous développerons des principes pour l'utilisation du livre des Actes au XXI^e siècle. Nous l'étudierons en profondeur, en le divisant en six parties, pour y découvrir les éléments clés qui ont été les facteurs de la réussite de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle. Cela devrait nous donner les bases nécessaires pour le travail que nous ferons dans les thèmes suivants.

Deuxième thème : Le rôle de l'Église locale dans l'évangélisation du monde

En nous basant sur ce que nous avons appris dans notre étude des Actes, nous voulons maintenant débattre du rôle central de l'Église locale dans le plan de Dieu pour notre époque. Aujourd'hui, on fait souvent de l'évangélisation une œuvre auprès des individus – dans le but que le nombre de croyants augmente. Nous nous demanderons comment l'Église du premier siècle accomplissait sa mission. Nous voulons démontrer qu'au premier siècle le but n'était pas tant d'augmenter le nombre de croyants que d'augmenter celui des Églises locales, et que ces Églises jouaient un rôle central dans ce travail.

Troisième thème : Le modèle de base : la stratégie de Paul

Nous reviendrons à la question de l'utilisation du livre des Actes au XXI^e siècle pour l'étudier plus en détail. Paul avait-il une stratégie dans son travail missionnaire ? Si oui, lui ou le Saint-Esprit avaient-ils l'intention de faire de celle-ci une norme pour l'Église d'aujourd'hui ? Nous essaierons de démontrer que Paul avait une stratégie, et que nous devons en tenir compte. Celle-ci nous révèle le plan de Dieu pour notre époque.

Quatrième thème : La collaboration entre les œuvres et l'Église locale

Nous examinerons la question des œuvres. Dans le plan de Dieu, l'Église locale est au centre. Aujourd'hui, elle se trouve souvent reléguée au second plan, et son rôle dans l'œuvre missionnaire est réduit à celui de succursale pour le financement et le soutien des missionnaires et la prière. Nous essaierons d'examiner la question difficile et épineuse des relations entre l'Église et les œuvres. Nous préconiserons une coopération dans laquelle l'œuvre fonctionne au sein de l'Église locale, et dans laquelle l'Église locale retrouve son rôle central dans l'édification de l'Église de Christ.

Cinquième thème : La stratégie missionnaire de l'Église locale

Nous arrivons à l'objet central du cours : concevoir une stratégie missionnaire pour l'Église locale. Notre objectif est d'établir un plan qui soit en harmonie avec la philosophie développée dans les quatre premiers thèmes. Puisque Christ est la tête de l'Église et qu'il n'a qu'une seule manière de l'administrer, que Christ nous a révélée par Paul, nous devrions pouvoir discerner la stratégie qui s'applique à toutes les Églises locales. C'est ce que nous chercherons à faire maintenant. Quand les Églises locales combattront ensemble « dans un même esprit », alors seulement nous pourrons connaître la pleine mesure de la puissance de Christ.

PREMIER THÈME : LES ÉLÉMENTS CLÉS DES ACTES

OBJECTIFS

Nous voulons retourner dans le passé, et voir la vie de l'Église du premier siècle avec un nouveau regard. La première question est de découvrir comment le livre des Actes pourra s'appliquer au XXI^e siècle. Peut-il nous aider à comprendre la vie et la mission de l'Église d'aujourd'hui ? Contient-il une stratégie applicable à notre ministère ? Nous examinerons ces questions, et nous développerons des principes pour l'utilisation du livre des Actes au XXI^e siècle. Nous l'étudierons en profondeur, en le divisant en six parties, pour y découvrir les éléments clés qui ont été les facteurs de la réussite de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle. Cela devrait nous donner les bases nécessaires pour le travail que nous ferons dans les thèmes suivants.

PLAN

Le premier sujet : L'utilisation au XXI^e siècle de principes tirés du livre des Actes

Le livre des Actes nous raconte le début de l'Église, la communauté du peuple de Dieu après la vie, la mort, la résurrection et l'ascension de Jésus-Christ. Nous y voyons sa naissance à la Pentecôte et son expansion au-delà des frontières religieuses, culturelles et politiques. Le texte est une narration qui nous fournit beaucoup d'exemples d'hommes et de femmes de caractère chrétien. Mais est-ce plus que cela ? Comment utiliser son message dans notre ministère ? Il y a dans le texte très peu d'impératifs directs pour l'Église d'aujourd'hui. Comment déterminer ce qui est à prendre comme norme et ce qui est à considérer comme simple événement historique ?

Le deuxième sujet : Les facteurs de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (en six parties)

Nous allons commencer le gros œuvre de notre travail, par un parcours à travers le livre des Actes. Nous y passerons jusqu'à six séances, à raison d'une section majeure du livre par séance. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous conclurons en essayant de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.

STRUCTURE DES SUJETS

Passages bibliques

Chacun des passages bibliques cités est important pour tous les sujets abordés dans ce thème, et pour tous les projets. Étudiez tous ces passages et leur contexte en détail, en ayant toujours comme but de comprendre clairement ce que l'auteur a voulu communiquer et ce que cela signifie pour nous aujourd'hui. Étudiez chacun de ces passages en gardant à l'esprit les questions suggérées pour les discussions dirigées

Lectures

En plus des lectures incluses dans ce classeur, les autres lectures recommandées (non incluses, s'il y en a) devraient être lues si vous en avez le temps. Sinon, prévoyez un moment dans votre planning où vous pourrez y revenir. Les textes jugés plus importants sont marqués d'un astérisque (*). Examinez la liste, et établissez-vous un plan de lectures qui tienne compte du temps que vous pourrez y consacrer. Étudiez les textes que vous aurez choisis suffisamment en détail pour vous familiariser avec leur contenu et bien comprendre leur importance dans le débat. Servez-vous de la « Fiche de lecture » incluse en fin de chaque texte pour accompagner votre réflexion. Vous pourrez y noter les idées importantes, les questions soulevées, et les applications que vous projetez. Une fiche de lecture vierge est fournie dans la section 4 « Développement ». Faites autant de copies que nécessaire.

Guides

Ces documents sont des guides pour la réflexion afin de mieux comprendre les questions abordées et terminer les projets.

Discussions

Cette partie vise à comprendre des questions fondamentales. Elle cherche à identifier les conséquences pratiques de nos réponses. Certaines questions n'ont pas de réponse facile ou toute faite ; il faudra alors passer du temps pour bien réfléchir et discuter. Il faudra aussi accorder un temps suffisant pour aller au fond de chaque question. L'idéal serait de ne prendre qu'un seul sujet, avec ses deux ou trois questions, par séance de discussion.

Projets

Les projets demandés doivent vous amener à utiliser ce que vous apprenez, et produire un résultat utile dans votre vie comme dans votre ministère. Les conclusions que vous aurez tirées de la discussion sur chacun des sujets abordés influenceront la façon dont vous effectuerez les travaux. Sentez-vous libre de créer d'autres projets en plus de ceux qui sont donnés.

Les travaux jugés prioritaires sont indiqués par un astérisque (*).

PREMIER THÈME : LES ÉLÉMENTS CLÉS DES ACTES

LE PREMIER SUJET : L'UTILISATION AU XXI^e SIÈCLE DE PRINCIPES TIRÉS DU LIVRE DES ACTES

Le livre des Actes nous raconte le début de l'Église, la communauté du peuple de Dieu après la vie, la mort, la résurrection et l'ascension de Jésus-Christ. Nous y voyons sa naissance à la Pentecôte et son expansion au-delà des frontières religieuses, culturelles et politiques. Le texte est une narration qui nous fournit beaucoup d'exemples d'hommes et de femmes de caractère chrétien. Mais est-ce plus que cela ? Comment utiliser son message dans notre ministère ? Il y a dans le texte très peu d'impératifs directs pour l'Église d'aujourd'hui. Comment déterminer ce qui est à prendre comme norme et ce qui est à considérer comme simple événement historique ?



Passages bibliques

- Luc 1.1-4
- Actes 1.1-8

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- « Les Actes : le problème du précédent historique », de Gordon D. FEE et Douglas STUART
- « À travers trois lentilles », de Gene A. GETZ

Non incluses parmi les textes du recueil

Aucune



Guides

Aucun



Discussions

1. Le livre des Actes nous raconte l'histoire de l'Église au premier siècle. Mais a-t-il des choses à nous dire sur les pratiques, les objectifs et les stratégies de nos Églises aujourd'hui ? Le monde a beaucoup changé. Dans quels sens nos Églises sont-elles différentes de celles du premier siècle ? Dans quels domaines devraient-elles y être similaires ?
2. Dans le livre des Actes, il n'y a pas d'impératifs directs qui doivent s'appliquer à toutes les Églises de tous les temps. Mais Dieu nous a donné cette partie de sa Parole pour une raison. Comment déterminer quels sont les exemples et les méthodes du livre des Actes que nous devons imiter ? Y en a-t-il qui sont liés à la culture et à l'époque du premier siècle ? Et d'autres qui doivent nous orienter et nous instruire dans notre travail d'Église et dans la mission aujourd'hui ?
3. Quels sont les deux extrêmes « simplistes » à éviter dans notre approche du livre des Actes ? Comment pouvons-nous faire la part des choses ? Que peut-il arriver si nous ne tenons pas compte de ces exemples et de ces méthodes dans notre ministère actuel ? Que peut-il arriver si nous cherchons à imiter de trop près les activités du premier siècle ?



Projets

- Démontrez en une ou deux pages comment vous pensez que les principes et les méthodes des Actes devraient être utilisés par l'Église d'aujourd'hui.

PREMIER THÈME : LES ÉLÉMENTS CLÉS DES ACTES

LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE

PREMIÈRE PARTIE

Nous allons commencer le gros œuvre de notre travail, par un parcours à travers le livre des Actes. Nous y passerons jusqu'à six séances, à raison d'une section majeure du livre par séance. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 1.1 – 6.7

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation de l'Église au chapitre 1 ? Quelle est-elle à la fin de cette première section, en 6.7 ? Comment sommes-nous passés de l'une à l'autre ?
2. Quels sont les événements, les enseignements, les réalités, et d'autres facteurs clés soulignés par Luc dans son récit des commencements de l'Église à Jérusalem ? Y en a-t-il qui reviennent souvent dans cette section ? Est-ce significatif ?
3. À la lumière de notre premier sujet et discussion, que devons-nous faire, par exemple, du verset 2.42 ? Pourquoi ? Et de 2.44-45 et 2.46 ?
4. Comment l'Église concevait-elle sa mission au début du premier chapitre ? Croyez-vous qu'elle l'a mieux comprise à la fin de cette section en 6.7 ? Y a-t-il des indices qu'elle n'a pas tout à fait compris ? Justifiez votre réponse.
5. Réfléchissez à la pertinence des facteurs clés dans l'Église du premier siècle : y en a-t-il que nous pouvons chercher à reproduire, ou sont-ils tous dus à l'intervention souveraine de Dieu ?
6. Comment croyez-vous pouvoir utiliser ces facteurs dans l'affermissement de votre Église locale et dans l'expansion de son ministère ?



Projets

- Faites une liste des facteurs favorables à l'établissement et à la croissance de l'Église au premier siècle pour cette partie du livre des Actes.
- Comparez et contrastez votre liste avec l'expérience d'une Église locale typique du XXI^e siècle.

PREMIER THÈME : LES ÉLÉMENTS CLÉS DES ACTES

LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE

DEUXIÈME PARTIE

Nous continuons notre parcours à travers le livre des Actes. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 6.8 – 9.31

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation de l'Église au début de cette section ? Comment conçoit-elle sa mission ? Qu'est-ce qui existe à la fin de cette section, en 9.31 ? Comment sommes-nous passés de l'un à l'autre ? Quels changements y voyez-vous ?
2. Quels sont les événements, les enseignements, les réalités, et d'autres facteurs clés qui ont contribué à cette expansion ? Quelles sont les grandes étapes franchies dans cette section ?
3. Quelle est la signification de 8.14-17 dans le contexte de cette section ? Que se passait-il en 8.25, qui ne se faisait pas avant ? Pourquoi ce changement ?
4. En quoi la « stratégie » missionnaire de l'Église a-t-elle été modifiée ?
5. Réfléchissez à la pertinence des facteurs clés dans l'Église du premier siècle : y en a-t-il ici que nous devons garder comme normatifs ? Y en a-t-il d'autres qui sont plutôt ponctuels et historiques ?
6. Comment croyez-vous pouvoir utiliser ces facteurs dans l'affermissement de votre Église locale et dans l'expansion de son ministère ?



Projets

- Faites une liste des facteurs favorables à l'établissement et à la croissance de l'Église au premier siècle pour cette partie du livre des Actes.
- Comparez et contrastez votre liste avec l'expérience d'une Église locale typique du XXI^e siècle.

P R E M I E R T H È M E :
L E S É L É M E N T S C L É S D E S A C T E S

**LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE
L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE**

TROISIÈME PARTIE

Nous continuons notre parcours à travers le livre des Actes. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 9.32 – 12.24

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation de l'Église au début de cette section ? Comment conçoit-elle sa mission ? Qu'est-ce qui existe à la fin de cette section ? Comment sommes-nous passés de l'un à l'autre ? Quels changements y voyez-vous ?
2. Quels sont les événements, les enseignements, les réalités, et d'autres facteurs clés qui ont contribué à cette expansion ? Quelles sont les grandes étapes franchies dans cette section ?
3. Quelle est la signification de 10.1-48 dans le contexte de cette section ? Comment ce texte, avec 11.1-18, est-il semblable à 8.14-17 ?
4. Quel est le rôle de 11.19-26 ? et de 11.27-30 ? Qu'est-ce que Luc voulait souligner, à votre avis ?
5. Réfléchissez à la pertinence des facteurs clés dans l'Église du premier siècle : y en a-t-il ici que nous devons garder comme normatifs ? Y en a-t-il d'autres qui sont plutôt ponctuels et historiques ?
6. Comment croyez-vous pouvoir utiliser ces facteurs dans l'affermissement de votre Église locale et dans l'expansion de son ministère ?



Projets

- Faites une liste des facteurs favorables à l'établissement et à la croissance de l'Église au premier siècle pour cette partie du livre des Actes.
- Comparez et contrastez votre liste avec l'expérience d'une Église locale typique du XXI^e siècle.

P R E M I E R T H È M E :
L E S É L É M E N T S C L É S D E S A C T E S

**LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE
L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE**

QUATRIÈME PARTIE

Nous continuons notre parcours à travers le livre des Actes. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 12.25 – 16.5

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation de l'Église au début de cette section ? Comment conçoit-elle sa mission ? Qu'est-ce qui existe à la fin de cette section ? Comment sommes-nous passés de l'un à l'autre ? Quels changements y voyez-vous ?
2. Quels sont les événements, les enseignements, les réalités, et d'autres facteurs clés qui ont contribué à cette expansion ? Quelles sont les grandes étapes franchies dans cette section ?
3. Quel est le rôle de 13.1-4 dans le contexte de cette section ? La « stratégie » missionnaire de l'Église a-t-elle été modifiée ? Comment ?
4. Comment Paul et ses compagnons concevaient-ils leur tâche ? Qu'est-ce qu'ils voulaient accomplir, laisser derrière eux ? Quelle est la portée d'un texte comme 14.20-23 sur leur stratégie missionnaire ? Quelle est la place du chapitre 15 dans cette stratégie ?
5. Réfléchissez à la pertinence des facteurs clés dans l'Église du premier siècle : y en a-t-il ici que nous devons garder comme normatifs ? Y en a-t-il d'autres qui sont plutôt ponctuels et historiques ?
6. Comment croyez-vous pouvoir utiliser ces facteurs dans l'affermissement de votre Église locale et dans l'expansion de son ministère ?



Projets

- Faites une liste des facteurs favorables à l'établissement et à la croissance de l'Église au premier siècle pour cette partie du livre des Actes.
- Comparez et contrastez votre liste avec l'expérience d'une Église locale typique du XXI^e siècle.

P R E M I E R T H È M E :
L E S É L É M E N T S C L É S D E S A C T E S

**LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE
L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE**

CINQUIÈME PARTIE

Nous continuons notre parcours à travers le livre des Actes. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 16.6 – 19.20

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation des Églises au début de cette section ? Comment conçoivent-elles leur mission ? Qu'est-ce qui existe à la fin de cette section ? Comment sommes-nous passés de l'un à l'autre ? Quels changements y voyez-vous ?
2. Quels sont les événements, les enseignements, les réalités, et d'autres facteurs clés qui ont contribué à cette expansion ? Quelles sont les grandes étapes franchies dans cette section ?
3. Comment Paul voyait-il son ministère dans cette section ? Jusqu'à quel point ses idées doivent-elles nous concerner aussi ?
4. Quel est le rôle de la formation dans le ministère de Paul ? pour les Églises ? pour les individus ? Comment Paul formait-il les autres ? Pouvons-nous déterminer comment il les a choisis (voir aussi le débat avec Barnabas, 15.38) ?
5. Réfléchissez à la pertinence des facteurs clés dans l'Église du premier siècle : y en a-t-il ici que nous devons garder comme normatifs ? Y en a-t-il d'autres qui sont plutôt ponctuels et historiques ?
6. Comment croyez-vous pouvoir utiliser ces facteurs dans l'affermissement de votre Église locale et dans l'expansion de son ministère ?



Projets

- Faites une liste des facteurs favorables à l'établissement et à la croissance de l'Église au premier siècle pour cette partie du livre des Actes.
- Comparez et contrastez votre liste avec l'expérience d'une Église locale typique du XXI^e siècle.

P R E M I E R T H È M E :
L E S É L É M E N T S C L É S D E S A C T E S

**LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE
L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE**

SIXIÈME PARTIE

Nous terminons notre parcours à travers le livre des Actes. Notre objectif est de découvrir quels étaient les événements, les pratiques et d'autres facteurs clés dans l'établissement de l'Église au premier siècle. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 19.21 – 28.31

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation des Églises au début de cette section ? Comment conçoivent-elles leur mission ? Qu'est-ce qui existe à la fin de cette section ? Comment sommes-nous passés de l'un à l'autre ? Quels changements y voyez-vous ?
2. Quels sont les événements, les enseignements, les réalités, et d'autres facteurs clés qui ont contribué à cette expansion ? Quelles sont les grandes étapes franchies dans cette section ?
3. Quelle est la signification de 20.17-38 dans le contexte de cette section ?
4. Réfléchissez à la pertinence des facteurs clés dans l'Église du premier siècle : y en a-t-il ici que nous devons garder comme normatifs ? Y en a-t-il d'autres qui sont plutôt ponctuels et historiques ?
5. Comment croyez-vous pouvoir utiliser ces facteurs dans l'affermissement de votre Église locale et dans l'expansion de son ministère ?



Projets

- Faites une liste des facteurs favorables à l'établissement et à la croissance de l'Église au premier siècle pour cette partie du livre des Actes.
- Comparez et contrastez votre liste avec l'expérience d'une Église locale typique du XXI^e siècle.

P R E M I E R T H È M E :
L E S É L É M E N T S C L É S D E S A C T E S

**LE DEUXIÈME SUJET : LES FACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE
L'EXPANSION DE L'ÉGLISE AU PREMIER SIÈCLE**

SYNTHÈSE

Dans cette rencontre, nous essaierons de résumer l'ensemble des enseignements tirés du livre des Actes. Puis, à la lumière de notre première discussion, nous essaierons de déterminer si ces facteurs doivent aussi s'appliquer de nos jours.



Passages bibliques

- Actes 1.1 – 28.31

Après l'étude de ces textes bibliques, quelles sont vos premières remarques en rapport avec le sujet ?



Lectures

Incluses parmi les textes du recueil

- c. « Les buts du livre des Actes », d'Alfred KUEN

Non incluses parmi les textes du recueil

- Aucune.



Guides

1. Les facteurs du succès de l'établissement et de l'expansion de l'Église au premier siècle (section 2, p. 3)



Discussions

1. Quelle est la situation des Églises au début du livre des Actes ? Qu'est-ce qui existe à la fin du livre ? Comment sommes-nous passés de l'un à l'autre ? À votre avis, pourquoi Luc termine-t-il le livre comme il le fait ?
2. Comment les disciples comprenaient-ils le mandat missionnaire donné par Jésus en Actes 1.8 (voir Matt 28.18-20) au début des Actes ? Comment cette conception a-t-elle été modifiée à travers le livre ?
3. Comment la vie du christianisme du XXI^e siècle se compare-t-elle à celle de l'Église du premier siècle ? Dans quels lieux et dans quels sens l'Église d'aujourd'hui vous semble-t-elle aussi efficace que l'Église du premier siècle ? moins efficace ? Les facteurs clés jouent-ils un rôle dans cette situation ? Lequel ?



Projets

- Réfléchissez à votre engagement dans l'affermissement de votre propre Église locale et dans l'expansion de son ministère. Comment se compare-t-il avec celui des premiers chrétiens ? Notez cinq changements fondamentaux que vous aimeriez entreprendre dans votre vie pendant la suite de ce cours.