

(Re)découvrons la famille

Volume 2 : Parents et enfants

**À la découverte personnelle du texte biblique,
en groupe de dialogue**

Collection *DÉCOUVERTE*

ITÉA

Institut de Théologie Évangélique Appliquée
1 rue d'Asswiller - 67320 DRULINGEN France

Étude développée dans le cadre du Centre Biblique de Haguenau (67),
sous la responsabilité de Roland Frauli et Daniel Kessely

Copyright © 2007, ITÉA, tous droits réservés pour tous pays.
Institut de Théologie Évangélique Appliquée
1 rue d'Asswiller – 67320 Drulingen, France
Site internet : www.itea-edu.com

Composition et mise en page : ITÉA
Illustration de couverture et histoires « Pris sur le vif » : © 2005, paco (Francis Schneider)
Couverture : Aptitude (Rosteig, 67), reprise par BLF Éditions (Marpent, 59)

Distribution :
Éditions Clé – 2 impasse Morel – 69003 Lyon, France (broché)
ITÉA – 1 rue d'Asswiller – 67320 Drulingen, France (spirales)

ISBN : 978-2-35084-023-9 (broché)
ISBN : 978-2-35084-025-3 (spirale)
ISBN : 978-2-35084-085-7 (PDF)
Dépôt légal : 4^e trimestre 2022

Version 2.3, septembre 2022

POURQUOI CET OUTIL POUR LA FAMILLE ?

Cet outil est né du souci pastoral d'une équipe de responsables pour les familles de leur Église. Certaines ne semblent pas connaître les principes bibliques relatifs à la famille, d'autres encore sont en souffrances... Comment les aider au mieux ? Vu la place importante de la famille dans notre vie, il faut s'en préoccuper !

QUEL MODÈLE DE FAMILLE ?

Nous constatons que devant l'évolution et la multiplication des modèles familiaux, les chrétiens ont du mal à trouver leurs repères. La famille traditionnelle est-elle normative ? Est-ce plutôt la famille moderne ? Un mélange des deux ? Chacun doit-il tout réinventer selon son propre style ? Même si plusieurs modèles possèdent certains traits bibliques, nous pensons que le mieux est de retourner aux principes mêmes de l'Écriture. Notre matériel se veut d'abord biblique.

Cela ne veut pas dire que nous voulons nous contenter de rêver à une famille idéale. Nous avons souhaité que cet outil soit aussi branché sur la réalité des familles d'aujourd'hui. D'où la rubrique *Pris sur le vif* et certaines des questions abordées. Comment ces familles vivent-elles en réalité ? Comment cela se compare-t-il au modèle biblique ? Par là, nous mesurerons quel est le chemin à parcourir pour mettre en œuvre les changements nécessaires !

POUR QUI ?

Pour tous ! Même ceux qui ne sont pas mariés ? Ou qui ne le sont plus, suite à un divorce ou un veuvage ? Même ceux qui n'ont pas d'enfants ? Oui ! Notre conviction est que, quelle que soit notre situation familiale, nous devrions réfléchir à cette thématique. Nous sommes tous impliqués, d'une manière ou d'une autre, dans une famille. En tant qu'enfant, frère, sœur, oncle, tante, etc.

Si nous sommes croyants, nous sommes de plus impliqués dans la famille spirituelle qu'est l'Église locale. Du moins, nous devrions l'être. L'image la plus fréquemment employée dans la Bible pour désigner l'Église, est bien celle de la famille. En Christ, nous sommes frères et sœurs, enfants d'un même Père céleste. L'apprentissage de la vie de famille est aussi l'apprentissage de la vie d'Église. Affermir les familles c'est également affermir l'Église !

L'approche moderne qui met l'accent surtout sur la famille nucléaire (papa, maman et deux enfants) est déséquilibrée. Il faut tenir compte également de la famille élargie, tant naturelle que spirituelle.

En conséquence, dans la plupart des sujets, nous abordons aussi la situation de ceux qui vivent seuls, qui n'ont pas d'enfants, etc., sans oublier la famille qu'est l'Église.

COMMENT ?

Il existe de bons livres sur le sujet. Il y a aussi des organismes chrétiens qui proposent des conférences ou rencontres intéressantes sur ces thèmes. Nous nous en réjouissons. Pour notre part, nous avons souhaité un outil qui s'intègre dans la vie communautaire de l'Église locale et qui soit interactif. Cet outil est né de ce souci.

Nous attachons de l'importance à la discussion dirigée à laquelle chacun peut se préparer et participer. Il est précieux pour une communauté de pouvoir cheminer ensemble pendant un certain temps en se préoccupant de ce thème si important qu'est la famille. C'est l'occasion pour chacun d'approfondir sa manière de voir en découvrant d'autres sensibilités, d'autres significations du texte biblique. On peut s'encourager mutuellement, développer un consensus sur certaines questions importantes... Apprendre ensemble, de façon vivante, dynamique, dans l'échange, peut être une réelle bénédiction.

Mais il ne suffit pas de discuter des questions pour mieux comprendre ! Vient aussi le temps de l'application. Notre souhait, notre prière, est que cet outil stimule chacun à (re)découvrir le modèle biblique, et à l'appliquer à sa vie. D'où, pour chaque sujet abordé, toute une série de questions

d'application. L'objectif est que notre vie de famille soit transformée, conformée au modèle divin, à la gloire de Dieu !

AVEC QUEL CONTENU ?

Les questions abordées sont réparties en deux volumes. Le premier est consacré aux relations entre mari et femme, le deuxième aux relations entre les parents et les enfants. Chaque volume peut être travaillé indépendamment. Néanmoins, il est plutôt recommandé de commencer par le premier.

Volume 1 : Mari et femme

Notre première réflexion concernera les genres masculin et féminin. Sont-ils interchangeables ? Quelle est leur spécificité propre ? Puis, nous aborderons la question du mariage proprement dit. Au fond, pourquoi cette forme d'engagement ? Et enfin, nous définirons plus largement la notion de famille. Quel est l'impact du fait que l'Église soit une famille spirituelle ?

Une fois ce cadre posé, les trois prochains sujets concerneront les relations entre les conjoints. Nous parlerons d'abord du cœur du mariage, l'amour. À confondre avec le sentiment amoureux ? Cet amour s'exprime aussi par la sexualité. Comment la vivre sainement ? La dernière rencontre concernera la structure de la relation entre les conjoints. Les rôles sont-ils interchangeables ?

Après ces rencontres, nous ferons un premier point pour nous rendre compte du chemin parcouru... et des résolutions prises !

Comment faire pour investir dans un mariage qui dure ? Que faire dans les situations de crise ? Le divorce est-il une alternative ? Les deux sujets suivants seront consacrés à ces questions.

Avant de terminer par une vue d'ensemble, nous aborderons encore deux questions, celle du célibat et celle du choix du conjoint.

Volume 2 : Parents et enfants

Les six premiers thèmes concerneront directement la relation entre les parents et les enfants. Avoir des enfants est une bénédiction, mais cela pose aussi la question du contrôle des naissances. Nous en discuterons dans le premier sujet. Puis viendra la question de l'amour, également au cœur de la relation parents-enfants. Le troisième sujet abordera le rôle « directeur » des parents : Dieu leur a donné conjointement cette responsabilité. Comment peuvent-ils exprimer leur amour pour leurs enfants ? Par exemple en les instruisant, mais aussi, si nécessaire en les corrigeant. Ce seront les deux thèmes suivants. Le dernier thème abordé sera la transmission des valeurs. Quelle est au juste dans ce domaine la responsabilité des parents ? Où sont les limites ?

Après ces rencontres, nous ferons un premier point pour nous rendre compte du chemin parcouru... et des résolutions prises !

Le lien entre les générations va au-delà des relations entre les parents et les enfants. Il y a aussi des grands-parents, des petits-enfants... Les deux prochaines thématiques toucheront les questions des relations des aînés avec les plus jeunes. Quelle bénédiction chaque génération peut-elle être pour celles qui suivent ? Et pour celles qui précèdent ?

La famille est aussi une entité économique. Nous aborderons donc la question du budget familial, puis celle du travail permettant de subvenir aux besoins de la famille. Cette réflexion inclura la notion d'équilibre dans la gestion du temps nécessaire aux différentes facettes de notre vie.

COUP D'ŒIL SUR LE CONTENU

Pour démarrer...	3
Coup d'œil sur le contenu	5
Un mot pour l'animateur	7
1. Une bénédiction	9
<i>Pris sur le vif</i> : Fais-moi un enfant – Étudier les Écritures	9-10
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	11-12
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	13-18
2. La relation	19
<i>Pris sur le vif</i> : Le maltraiteur – Étudier les Écritures	19-20
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	21-22
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	23-28
3. Direction	29
<i>Pris sur le vif</i> : Le biparental – Étudier les Écritures	29-30
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	31-32
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	33-38
4. Instruction	39
<i>Pris sur le vif</i> : Fils – Étudier les Écritures	39-40
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	41-42
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	43-48
5. Correction	49
<i>Pris sur le vif</i> : Belle, belle, belle ! – Étudier les Écritures	49-50
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	51-52
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	53-58
6. Transmission	59
<i>Pris sur le vif</i> : Junior décideur – Étudier les Écritures	59-60
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	61-62
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	63-68
7. Faisons un premier point	69
8. Investir dans la jeune génération	75
<i>Pris sur le vif</i> : Le mot de Tim – Étudier les Écritures	75-76
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	77-78
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	79-84
9. Prendre soin de la génération aînée	85
<i>Pris sur le vif</i> : L'épître de Jean-Paul – Étudier les Écritures	85-86
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	87-88
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	89-94
10. Les ressources de la famille	95
<i>Pris sur le vif</i> : La poursuite du vent – Étudier les Écritures	95-96
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	97-98
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	99-104
11. Le budget de la famille	105
<i>Pris sur le vif</i> : Crésus, le nuage sans pluie – Étudier les Écritures	105-106
<i>Consulter les commentaires</i> – Réfléchir aux implications	107-108
<i>Approfondir le sujet</i> – Appliquer les principes	109-114
12. Résumons	115

Annexes	121
1. Quelques chiffres...	123
2. La contraception	125
3. L'avortement	127
4. L'assistance médicale à la procréation (AMP)	129
5. Les ados	133
6. Guide d'évaluation de ma réponse aux besoins des enfants	137
7. L'éducation sexuelle	141
8. Guide d'évaluation des parents	143
9. Le culte en famille	147
10. Grands-parents, le bonheur de transmettre	149
11. Pistes pour établir un budget familial	151
Pour aller plus loin	153

Avant de démarrer l'animation des rencontres, il est utile de comprendre la pédagogie mise en œuvre.

PÉDAGOGIE

Ce cours s'adresse à tous. Il est important de garder cela à l'esprit en vous préparant, mais aussi tout au long des différentes rencontres. Personne ne doit se sentir exclu de la réflexion !

Objectifs du cours

- Réfléchir aux notions bibliques de base dans le domaine de la famille en restant accessible à tous ;
- Réfléchir aux principes en vigueur dans notre société ainsi qu'à notre propre mode de fonctionnement dans le domaine de la famille et les comparer au modèle biblique ;
- Prendre conscience des éventuels dysfonctionnements et commencer à conformer notre vie de couple et de famille au modèle divin, avec l'aide de Dieu !

Progression

Chaque rencontre est construite sur le même modèle :

- La présentation de l'objectif visé ;
- *Pris sur le vif*. Courte nouvelle suivie d'une question permettant de lancer la discussion. ;
- *Étudier les Écritures*. Textes bibliques couvrant si possible l'Ancien et le Nouveau Testament suivis de questions de compréhension. Il s'agit de découvrir le sens du texte. Les textes et les questions sont à prendre en parallèle, de façon progressive ;
- *Consulter les commentaires*. Cette rubrique est un bref commentaire de la problématique abordée et vise à stimuler la réflexion. Elle ne représente pas forcément en tous points l'avis de l'éditeur. La référence décisive reste l'Écriture ;
- *Réfléchir aux implications*. Après avoir réfléchi aux principes bibliques, les questions de cette rubrique nous amèneront au cœur du thème. Il s'agit d'en découvrir la signification pour nous aujourd'hui. ;
- *Approfondir le sujet*. Dans cette partie, on trouvera des textes bibliques complémentaires, des titres d'ouvrages en rapport avec le thème qui permettront à ceux qui le souhaitent de poursuivre la réflexion. ;
- *Appliquer les principes*. Toute réflexion sur notre propre vie en la comparant au texte biblique est inutile si elle n'est pas suivie de mise en pratique. Notre vie de famille doit se conformer à l'Écriture. Les questions pour tous, pour les parents, pour ceux qui élèvent seuls leur enfant, pour ceux qui ont un ministère auprès des enfants... visent cela. Une première page donnera une vue d'ensemble des questions d'application. Puis, toutes les questions seront reprises et suivies d'un espace pour la prise de notes.

UTILISATION DU MATÉRIEL

Ce matériel peut être utilisé de plusieurs façons et dans des cadres bien variés (études bibliques, préparation au mariage, etc.). Vous trouverez néanmoins différentes pistes ci-après.

- Il peut être nécessaire de prendre du temps pour « préparer le terrain », pour susciter l'intérêt, pour percevoir également les préoccupations ;

- La discussion dirigée est un élément important pour la progression de la réflexion. C'est ce qui a été retenu pour ce cours. Pour faciliter la discussion, la taille du groupe ne doit pas être trop importante. Une dizaine de personnes semble être une taille de groupe idéale ;
- Plus les participants s'investissent, plus ils vont bénéficier de ce cours ! Mais le travail personnel peut effrayer certaines personnes. On pourrait imaginer plusieurs niveaux d'engagement possibles. Par exemple :
 - Le premier niveau pourrait simplement être l'engagement de venir régulièrement aux rencontres ;
 - Le niveau deux pourrait être l'engagement à venir régulièrement aux rencontres et à continuer la réflexion d'application à la maison ;
 - Le troisième niveau d'engagement serait non seulement de venir régulièrement et de répondre aux questions d'application, mais également de préparer chaque rencontre à la maison.

Il est important de trouver un équilibre : il serait dommage de décourager ceux qui ont du mal à préparer les rencontres, mais il faut parfois aussi stimuler ceux qui ont tendance à en faire le moins possible... ;

- Pour que ce cours ait un impact sur les vies de couple et de famille, il est primordial de donner la possibilité aux couples de venir ensemble. Peut-être faudra-t-il organiser la garde des jeunes enfants pour libérer les parents. Peut-être sera-t-il utile d'organiser des rencontres à différents moments dans la semaine, tenant compte des disponibilités de chacun (en soirée, en journée, le samedi, etc.) ;
- Il est certainement intéressant pour ce thème de « mélanger » les âges. Si les jeunes couples se retrouvent entre eux, ils ne bénéficieront pas de l'expérience des aînés (Tite 2.2-5). De même, les aînés pourront être stimulés par le dynamisme des jeunes. Cela aussi fait partie de la « vie de famille de l'Église » ;
- Pour des raisons de densité de contenu, il peut être nécessaire de couper chaque thème en plusieurs rencontres. Par exemple :
 - Première rencontre : lecture et discussion autour de *Pris sur le vif*. Puis lectures des textes bibliques et discussions autour des questions proposées ;
 - Deuxième rencontre : rappel des principes bibliques mis en évidence lors de la première rencontre, lecture du commentaire et discussion autour de *Réfléchir aux implications* ;
 - Troisième rencontre : réflexion pour l'application dans sa vie.

D'autres types de fonctionnement sont envisageables. L'essentiel est de trouver l'organisation qui réponde le mieux aux besoins et aux possibilités.

- Il sera peut-être utile à un moment ou à un autre, et selon les préoccupations ou questions, de compléter la réflexion en organisant une rencontre plus classique avec éventuellement un « spécialiste » traitant d'un thème particulier (avortement, contraception...) ;
- Pour la qualité de la rencontre, il est important que l'animateur :
 - Ne réponde pas aux questions avant les participants ! Ce que les participants découvrent eux-mêmes et expriment aura plus d'impact en eux et restera. Le rôle de l'animateur n'est donc pas de donner les bonnes réponses, mais de les faire découvrir aux participants et de faire progresser leur réflexion ;
 - Soit très bien préparé pour avoir le recul nécessaire pour répondre aux questions imprévues, sans se laisser éconduire ;
 - Reste l'animateur ! Dynamisme, réactivité, capacité de rebondir sur des questions ou remarques pour amener le groupe plus loin, capacité de captiver l'attention, proximité avec les participants, effort de compréhension de leur contexte, chaleur dans le dialogue... voilà quelques qualités nécessaires...

1. UNE BÉNÉDICTION

OBJECTIF DE LA RENCONTRE

Dans cette rencontre, nous réfléchissons à la question de la procréation et du statut de l'enfant. Nous prolongerons ainsi la réflexion entamée dans le volume 1 à propos de la sexualité.



Pris sur le vif

Fais-moi un enfant

Beverly Hills. Les derniers invités ont quitté la villa en plaisantant bruyamment. Où est le problème ? Les prochains voisins sont à 500 mètres ! Les maîtres des lieux se détendent dans leur piscine turquoise en forme de cœur.

Brenda Lee, qu'on a pu voir pendant huit saisons dans une série à succès, reste songeuse en barbotant sans conviction. Jerry Hopkins, le séducteur du grand écran, un instant assagi, lui sert les mots les plus doux de sa collection. Feignant d'y croire, Brenda sort sa botte secrète :

« *Fais-moi un enfant !* »

Agacé, Gaston change de chaîne et fait mine de s'intéresser à *Qui veut gagner des millions ?*, une émission caritative, qui a d'ordinaire le don de lui donner des boutons. Blottie à côté de lui, Marinette minaude :

« *Fais-moi un enfant, Gastounet !* »

– On en a déjà parlé ! Ils ont les moyens, eux ! Nous pas, dit l'intéressé en éteignant avec humeur et en opposant le mur de son dos à sa femme.

– Oh, oh, y a des sujets qui fâchent !

– Mais ouvre les yeux ! On n'est pas à la télé ! Tu n'as pas encore compris que l'usine a fermé. J'allais passer contremaître. Là, un gosse, j'aurais pas dit non. Mais un chômeur ne peut *fabriquer* que des chômeurs !

– *Fabriquer* ! On n'est pas aux pièces !

– Y a pas de danger, en ce moment !

– S'excuse-moi, ce n'est pas ce que je voulais dire. Tu sais que je suis à bloc avec toi !

– Prouve-le, *hé hé* !

– Oui, mais pour un bébé, *hé hé* !

– Du chantage ? Dans mon lit ? Non merci !

– Alors qu'est-ce qu'on fait ?

– On dort !

Mais le ronflement de Gaston, si sécurisant pour Marinette, cette corne de brume qui l'aidait à partir au large, ce signal ne vient pas. Au bout d'un moment, Gaston se retourne, pataud, et prend Marinette par l'épaule :

« Dis-donc, la bonne femme du film, tu veux que je te dise : elle sent qu'elle n'est plus toute jeune... Alors, un bébé, ça s'rait utile. Oui, c'est ça, utile, rapport à son image !

– Mais je m'en moque, de mon image, Tounet ! Et le film, je l'ai déjà oublié !

– Alors, dis-le autrement... ce que t'as dit avant...

– Bon. S'il te plaît, M'sieur Gaston...

– *Autrement*, j'ai dit ! »

Marinette se fait câline :

« Fais-nous un enfant !

– Tu brûles ! Encore un effort !

– Faisons un enfant ! Ensemble. Pour toi et pour moi...

– Et...

– Et pour lui.

– Ou pour elle !

– Oui, avant tout. Ça te va ? »

L'ouvrier démobilisé se gratte le menton. Ça fait un bruit de râpe à fromage. Il fait ça quand il réfléchit intensément dans le noir. Sa décision est prise.

– On discute, on discute, mais on commence quand ?

– Euh, pas ce soir chéri. J'ai eu une rude journée...

Pourquoi Gaston et Marinette veulent-ils ou ne veulent-ils pas un enfant ? Qu'en pensez-vous ?



Étudier les Écritures

- Genèse 1.26-28 ; 2.22-25 ; Genèse 9.1-7 ; Psaumes 127
- Deutéronome 25.5-10 ; Genèse 38.1-10
- Exode 20.13 ; 21.22-25 ; Psaumes 139.13-16 ; Matthieu 19.13-15
- 1 Samuel 1.1-28 ; 2.18-21
- Ésaïe 54.1-6 ; Galates 5.19-20 ; 1 Timothée 1.1-2

Réfléchissez aux questions suivantes en rapport avec les textes bibliques :

1. Quelle mission Dieu confie-t-il aux humains selon la Genèse ? Dans quel cadre doivent-ils l'accomplir ? Comment Dieu participe-t-Il à sa réalisation ?
2. En quoi la conduite d'Onan est-elle répréhensible ?
3. Pourquoi ne peut-on pas disposer librement de la vie d'un enfant à naître ? Quel est son statut ?
4. Que voulait susciter Pennina dans le cœur de Anne ? Quelle fut la réaction d'Anne ? Comment Dieu a-t-il répondu ?
5. De quoi la « stérile » doit-elle se réjouir selon Ésaïe ? Quel type de relation liait Paul aux Galates et à Timothée ? Que peut-on en conclure ?
6. En résumé, pourquoi peut-on dire qu'un enfant, même à naître, a de la valeur ?



Consulter les commentaires

« Voici, des fils sont un héritage de l'Éternel,
le fruit des entrailles est une récompense. »
Ps 127.3

Certes, les temps et les mœurs ont bien changé depuis que ce psaume, attribué au roi Salomon, a été écrit au X^e siècle avant Jésus-Christ. À cette époque, la naissance d'un fils était l'un des événements les plus importants de la vie, assurant à la fois l'avenir et la protection de la famille. Aujourd'hui, force est de constater que l'opinion sur les enfants est bien différente. Dans un monde où priment la satisfaction et l'épanouissement personnel, les enfants sont trop souvent considérés comme une gêne. Le grand nombre d'avortements pratiqués aujourd'hui reflète en partie cette attitude. Dans nos pays occidentaux, un enfant sur cinq est supprimé dans le ventre de sa mère. En Chine, on estime que sur 100 grossesses, 67 sont interrompues par un avortement.

Ce texte de la Bible affirme que les enfants sont un héritage, une récompense, une bénédiction que le Créateur accorde à ses créatures. Le chrétien accepte cette affirmation comme une vérité fondamentale qui détermine ses rapports avec ses enfants. Mais que l'on soit croyant ou non, l'idée exprimée est un élément essentiel à la réussite d'une famille. Il faut accepter chaque enfant comme un bienfait et non comme un trouble-fête. Même si l'enfant arrive à un moment que nous considérons inopportun, et que sa présence chamboule quelque peu nos projets et nos ambitions. L'enfant qui est apprécié saura s'épanouir et un jour apprécier ses parents. Celui qui est dédaigné aura de la peine à se développer normalement et à les respecter.

Ce principe est plus facile à énoncer qu'à mettre en pratique, car force est de constater que les enfants peuvent parfois ressembler plus à des trouble-fêtes qu'à des bénédictions.

Un auteur avertit les parents contre quatre conceptions trop optimistes de l'éducation de leurs petits :

1. La tâche sera facile. Au contraire, physiquement, c'est épuisant ! Manquer de sommeil, être de garde jour et nuit, sans un jour de repos... Socialement, c'est la

coupure ! Plus de soirées tranquilles entre amis, plus de sorties en toute liberté... Émotionnellement, c'est le stress ! Conflits de volonté, pleurs et contestations... Intellectuellement, c'est la frustration ! Plus autant de temps pour lire, s'instruire, discuter.

2. C'est chose naturelle de s'occuper de nos enfants ! Mais est-ce si naturel de vivre toujours en fonction des besoins d'un autre aux dépens de nos propres aspirations ? De nous priver de sommeil ou de renoncer à la poursuite de nos propres intérêts ? Car nous sommes par nature plutôt égoïstes.
3. C'est toujours un plaisir ! Les enfants sont parfois désagréables, difficiles, perturbateurs, frustrants, voire insupportables !
4. Un jour nous serons récompensés pour nos sacrifices. Certes, c'est souvent le cas, mais seulement après de longues années de travail et de peine, et même là, nous n'avons aucune garantie...

**Chaque enfant a
le potentiel
d'être, à long
terme, une riche
bénédiction !**

Alors ! Les enfants sont une bénédiction de la part de Dieu ? Nous aurons sans doute plusieurs fois l'occasion d'en douter. Le rôle d'un parent n'est pas facile, mais ces aspects négatifs ne doivent jamais nous faire oublier la grande joie que nos enfants

nous apportent. En effet, cela dépendra beaucoup de notre attitude. Si nous regardons nos enfants comme une gêne, chaque incident va devenir une occasion de critique, d'amertume, voire d'abus. S'ils sont pour nous des personnes chéries et précieuses, les difficultés qu'ils occasionnent vont sembler bien moins importantes.

Cette attitude positive envers nos enfants est incontestablement un des facteurs les plus importants dans nos rapports avec eux. Un enfant ou un jeune qui estime que ses parents ne l'aiment pas et ne le veulent pas risque fort de tomber dans la révolte et la délinquance. Il ne faut jamais que les difficultés que nous pouvons éprouver avec un enfant fassent perdre de vue combien cette personne est précieuse pour nous. En effet, ce sont parfois les enfants les plus difficiles qui finissent par être les plus utiles dans la société et les plus agréables dans les relations. Et qui peut mesurer le potentiel énorme de chacun de nos petits¹ ?

¹ « Les enfants – une bénédiction », de BRYANT (H. et A.), dans *Bien être parents*, Éditions CLÉ, 2005.



Approfondir le sujet

Lectures bibliques

- **Psaumes 139**
- **Genèse 29.31 – 30.24 ; 35.16-26.** Pour quelles raisons les femmes de Jacob voulaient-elles des enfants ?

Autres lectures

- ***Bien être parents*, BRYANT (Henry et Alice), Éditions CLÉ, 88 p.** Comme nous l'entendons souvent, aucune école n'apprend à être de bons parents. Mais les auteurs témoignent de l'aide et de l'inspiration incontestable que représente la Parole de Dieu, notamment dans l'éducation des enfants. Ils sont une bénédiction certaine, aussi il importe que nous leur inculquions des valeurs de respect et de reconnaissance, en les encourageant par notre propre exemple. Les chapitres sont courts et se terminent toujours par quelques propositions pratiques.
- ***Devenir parents*, WRIGHT (Christine), Éditions LIGUE, 109 p.** Lorsque le couple voit venir une naissance, c'est le début d'un profond changement, et de quelques crises intimes dues aux diverses modifications psychologiques de chacun. Avec réalisme, expérience et humour, l'auteur propose des pistes pour aborder cette émouvante période.
- ***Contraception – Que choisir ?*, HATTE (Béatrice Dr.), Éditions Barnabas, 32 p.** Un fascicule bien documenté, intéressant sur le plan médical, actuel pour toute femme chrétienne ou couple chrétien, ainsi que pour les futurs conjoints, qui se posent des questions dans ce domaine. Une aide précieuse pour le conseil pastoral.
- ***L'avortement. Enjeux théologiques et éthiques*, HOFFMEIER (James K.), Éditions la Clairière, 280 p.** Une étude de tous les aspects de ce sujet délicat par seize spécialistes chrétiens, biologistes, psychologues, sociologues et théologiens.
- ***Questions de vie et de mort. La foi et l'éthique médicale*, WYATT (John), Éditions Excelsis, 301 p.** [...] Les dilemmes cachés derrière ces grandes questions nous concernent tous. Ce que la médecine peut ou devrait faire – ou ne pas faire – a une incidence directe sur notre vie personnelle, notre famille et notre société. John Wyatt se penche sur les divers problèmes liés au début et à la fin de la vie, tels les traitements contre la stérilité, la génétique, l'avortement, l'euthanasie ou le suicide assisté, et les examine à la lumière de l'éthique médicale actuelle. Convaincu que la réponse se trouve dans la conception biblique de l'homme, il montre quelle devrait être l'attitude des professionnels de la santé, des profanes et des Églises face aux défis et aux possibilités engendrés par le progrès technologique.
- ***L'avortement m'a fait mal. Témoignages pour en guérir*, LONG (Maureen), Éditions EBV, 158 p.** Un livre de témoignages de femmes sur les conséquences affectives, physiques et psychologiques de l'avortement. Il montre aussi un chemin de guérison possible.
- ***Pleurer l'enfant que je n'ai jamais connu*, WUNNENBERG (Kathe), Éditions FJA, 176 p.** Ce livre se propose, Bible en mains, d'aider toutes celles et ceux qui ont été affectés par une fausse couche, une grossesse extra-utérine, une interruption de grossesse, ou le décès de leur bébé *in utero* ou peu après la naissance. Pour l'avoir vécu à plusieurs reprises, l'auteur connaît bien le sujet et sait quelle détresse éprouvée face à la perte d'un bébé. Elle nous invite à présenter à Dieu nos blessures et à recevoir en temps utile la guérison.



Appliquer les principes

Suite à ce que nous avons étudié et discuté, il est important d'en faire la synthèse appliquée à notre situation. Les questions ci-dessous n'ont pas pour but de vous culpabiliser ou de vous accuser mutuellement. Elles doivent favoriser le dialogue, inciter à vivre le pardon et la grâce de Dieu. Après y avoir réfléchi, prenez un temps de prière à propos de ces sujets. Parcourez l'ensemble des questions d'application une première fois, puis notez vos réflexions ci-contre.

Pour tous :

1. Comment l'Écriture voit-elle les enfants ?
2. Quels principes devraient diriger la réflexion sur le fait d'en avoir ou non ?

Pour les fiancés :

1. Entamez une discussion à propos du fait d'avoir des enfants, et selon le cas, à propos de la contraception.

Pour ceux qui sont mariés et qui sont en âge d'avoir des enfants :

1. Si vous ne souhaitez plus avoir d'enfants, quelles raisons motivent ce choix ? Faites de même si vous souhaitez en avoir. Discutez-en avec votre conjoint et faites-en un sujet de prière.
2. Si vous ne souhaitez plus en avoir, quels moyens de contraception utilisez-vous ? Sont-ils en accord avec les principes bibliques ? Sur quelle base pouvez-vous l'affirmer ? Êtes-vous d'accord dans votre couple à ce sujet ? Discutez-en avec votre conjoint.

Pour ceux qui ont des enfants :

1. Avez-vous eu un enfant à un moment non prévu ? Un enfant différent de ce que vous aviez imaginé (handicap, caractère, capacités, etc.) ? Un enfant non désiré ? Comment avez-vous géré cette situation ? Cela vous a-t-il amené à avoir de mauvaises attitudes à l'égard de votre enfant ? Comment devriez-vous les corriger ? Comment pouvez-vous réparer cela vis-à-vis de votre enfant ? Si possible, discutez de ces questions avec votre conjoint.

Pour ceux et celles impliqués dans un avortement :

1. Quelles raisons vous ont poussé à cette décision ? Qu'en pensez-vous aujourd'hui ? Si vous ne l'avez pas encore fait, demandez pardon à Dieu et recevez sa grâce. Si nécessaire, parlez-en à une personne de confiance.

Pour ceux qui n'ont pas d'enfants à charge :

1. Si vous souhaitez des enfants et que vous ne pouvez en avoir, quelles sont les alternatives envisageables ? Quelles limites vous fixez-vous ? Si nécessaire, discutez-en avec un responsable de votre Église.
2. Considérez les familles de l'Église. Lesquelles auraient besoin d'une aide pour un temps ? Quelle sorte d'aide serait la plus utile ? Quelle aide pourriez-vous éventuellement prendre en charge ? Parlez-en avec la ou les familles concernées.

Pour ceux qui ont été abandonnés (ou non désirés par leurs parents) :

1. Avez-vous entretenu de l'amertume ou du ressentiment contre vos parents ? Avez-vous fait des démarches de pardon à leur égard ? Si nécessaire, parlez-en à une personne de confiance.

2. Si vous ne souhaitez plus en avoir, quels moyens de contraception utilisez-vous ?

Sont-ils en accord avec les principes bibliques ? Sur quelle base pouvez-vous l'affirmer ?

Êtes-vous d'accord dans votre couple à ce sujet ?

Discutez-en avec votre conjoint.

POUR CEUX QUI ONT DES ENFANTS :

1. Avez-vous eu :

- Un enfant à un moment non prévu ?
- Un enfant différent de ce que vous aviez imaginé (handicap, caractère, capacités, etc.) ?
- Un enfant non désiré ?

Comment avez-vous géré cette situation ?

Cela vous a-t-il amené à avoir de mauvaises attitudes à l'égard de votre enfant ?

Lesquelles ?

Comment devriez-vous les corriger ?

Comment pouvez-vous réparer cela vis-à-vis de votre enfant ?

Si possible, discutez de ces questions avec votre conjoint.

POUR CEUX ET CELLES IMPLIQUÉS DANS UN AVORTEMENT :

1. Quelles raisons vous ont poussé à cette décision ?

Qu'en pensez-vous aujourd'hui ?

Si vous ne l'avez pas encore fait, demandez pardon à Dieu et recevez sa grâce.

Si nécessaire, parlez-en à une personne de confiance.

POUR CEUX QUI N'ONT PAS D'ENFANTS À CHARGE :

1. Si vous souhaitez des enfants et que vous ne pouvez en avoir, quelles sont les alternatives envisageables ?

Quelles limites vous fixez-vous ?

Si nécessaire, discutez-en avec un responsable de votre Église.

2. Considérez les familles de l'Église. Lesquelles auraient besoin d'une aide pour un temps ?

Quelle sorte d'aide serait la plus utile ?

Quelle aide pourriez-vous éventuellement prendre en charge ?

Parlez-en avec la ou les familles concernées.

POUR CEUX QUI ONT ÉTÉ ABANDONNÉS (OU NON DÉSIRÉS PAR LEURS PARENTS) :

1. Avez-vous entretenu de l'amertume ou du ressentiment contre vos parents ?

Avez-vous fait des démarches de pardon à leur égard ?

Si nécessaire, parlez-en à une personne de confiance.